

# دانشجویان دانشگاه زنجان

شماره اول،

مرداد ماه ۱۴۰۲

صاحب امتیاز:

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه زنجان



جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه زنجان



« مقام معظم رهبری:

نسل جوان کشور ما یک نسل امیدبخش است.

نسل جوان در هر جامعه، موتور حرکت تحولات اجتماعی و تحولات سیاسی است؛ بخصوص جوان دانشجو؛ طبیعتش این است.

سه عامل اساسی اقتدار ملی اینها است: اقتصاد قوی و مقاوم، علم پیشرفته و روزافزون، و حفظ روحیه انقلابی در همه بخصوص در جوانها؛ اینها است که میتواند کشور را حفظ کند؛ آن وقت دشمن مأیوس خواهد شد.

»

نسل نوماهنامه مکتوبی است که جامعه اسلامی دانشجویان زنجان اقدام به انتشار فصل اول آن در «مردادماه ۱۴۰۲» کرده است.



## نقش و جایگاه بانوان در نهضت امام حسین (ع)

### الف) نقش و جایگاه بانوان در نهضت امام حسین و زنده نگه داشتن قیام عاشورا

تکلیف اجتماعی یک مسلمان مخصوص مردان نیست زنان نیز بنا به تعهد دینی و مسلمانی خویش، موظفند نسبت به جریان حق و باطل در جامعه و مسئله ولایت و رهبری موضع داشته باشند از ولایت و رهبری حق دفاع کنند و از حکومت باطل و فسادهای مسئولان نالایق انتقاد کنند و آنجا که پای حمایت از دین در میان است در صحنه حضور داشته باشند. در تداوم خطی که حضرت زهرا در حمایت از امام معصوم و افشاگری علیه رویه های ناسالم حکام داشت حضرت زینب نیز در نهضت امام حسین دوشادوش امام خود حسین بن علی مشارکت داشت. برای ایفای این نقش در معیت امام خویش از مدینه تا مکه و از آنجا تا کربلا آمد و در صحنه های مختلف حضوری فعال و تأثیرگذار داشت.

بنابراین نهضت امام حسین را نمیتوان در قلمرو قشر خاصی محدود کرد. بلکه بانوان و دختران در نهضت عاشورا سهمی عمده و قابل ملاحظه بر دوش داشتند.

و عاشورا، ماندگاری خود را تا حد زیادی مرهون فداکاریها و قهرمانی های خانواده امام حسین، به ویژه زینب کبری و دیگر بانوان فداکار حاضر در این نهضت دانست. زنان حاضر در نهضت امام حسین برخی از اولاد علی بودند و برخی از بنی هاشم یا دیگران از فرزندان امیرالمؤمنین می توان از زینب، ام کلثوم، فاطمه صفیه رقیه و ام هانی نام برد سکینه و فاطمه نیز دختران امام حسین بودند که در نهضت مشارکت داشتند، رباب عاتکه مادر محسن بن حسن، دختر مسلم بن عقیل، فضه، نوبیه کنیز خاص امام. یمن، مادر وهب بن عبدالله و ... از جمله زنان حاضر در کربلا بودند. پنج نفر از خیام امام حسین به طرف دشمن بیرون آمدند آنان عبارت بودند از کنیز مسلم بن عوسجه ام وهب زن عبدالله کلبی، مادر عبدالله کلبی، مادر عمرو بن جناده زینب کبری که نقش چشم گیرتر از دیگران داشت (۱) ام وهب، زنی بود که در عاشورا شهید شد، آن هم بر به بالین شوهر شهیدش. در عاشورا دو زن از فرط خشم و عصبانیت و احساس، به حمایت از امام برخاستند و جنگیدند یکی همسر عبدالله بن عمیر، دیگری مادر عمرو بن جناده و همسر زهیر بن قین (دلهم) در راه کربلا همراه شوهرش به امام حسین پیوستند.

۱. حسین عمادزاده زندگی امام حسین تهران اداره کل حج و اوقاف و امور خیریه، ۱۳۸۴، ج ۲، ص ۱۲۴.



## «با حسین بودن در عاشورا» و «یا حسین» گفتن در زمان حاضر

هر جامعه‌ای همواره در پی یافتن الگوهایی است که بتواند با پیروی از آنها، راه سعادت و کمال را بی‌یابد و در این جستجو میکوشد، بهترین‌ها را برگزیند. اسوه یعنی کسی که دیگران باید از او الگو بگیرند و مانند او شوند. نهضت عاشورا صحنه‌ای است که در بستر آن الگوهایی شکل گرفته است که بی‌تردید در طول تاریخ بشر نمی‌توان همانندی برای آنان یافت. در این قیام، قهرمانهای بی‌شماری وجود دارند؛ به گونه‌ای که برای هر قشر و جنس و گروه سنی، الگویی قابل عرضه وجود دارد.

نه تنها شخصیت والای حسین بن علی که جامع تمامی کمالات است، بلکه هر یک از یاران و همراهان آن حضرت نیز برای دیدگان عبرت آموز، قابل پیروی و الگوگیری است تمامی ارزشهای لگودهی آنان می‌گنجد؛ زیرا تمامی معارف و ارزشها در عاشورا خلاصه شده است. در قیام جاودانه امام حسین از یک سو، مفاهیم اخلاقی از قبیل ایثار، از خودگذشتگی، شجاعت، شهامت و صداقت معانی واقعی خود را می‌یابند و از سوی دیگر، مفاهیم کلی اسلامی همچون حریت، انسانیت و مسلمانی که در گردباد توطئه‌ها به باد فراموشی سپرده شده بود در قالب تصاویری زیبا تفسیر میشوند اسطوره‌های شجاعت و مردانگی تندیس‌های کامل عشق و محبت و اسوه‌های شگفت‌انگیز صبر و پایداری تنها شمه‌ای از این اقیانوس بی‌کران اند.

لازمه بهره‌گیری از ظرفیتهای جهانی عاشورا، بهره‌گیری از قالب‌های نوین برای عرضه ارزشها و فرهنگ آن است به عبارت دیگر، ارزشهای این قیام باید به گونه‌ای عرضه شود که بتواند پاسخگوی نیازهای روز جامعه باشد. امروز با حسین» بودن اقتضائاتی دارد و تکالیفی را بر عهده ما قرار میدهد. بر پایه‌ی درسهای عاشورایی میتوان وظایف و تکالیفی که در عصر حاضر بر عهده داریم را بشناسیم و مطابق آن عمل کنیم.

۱. ر. ک. سید مهدی موسوی نگاهی به قابلیت‌ها و روشهای بهره‌برداری از نهضت عاشورا»، مجموعه مقالات دومین کنگره بین‌المللی امام خمینی و فرهنگ عاشورا، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ۱۳۷۶، دفتر دوم، ص ۶۰۳-۶۱۷.



برخی از این آموزه ها عبارت اند از:

پایبندی به اصول و ارزشهای انقلاب  
 و حفظ و حمایت از نظام اسلامی؛  
 پاسداری و ترویج ارزشهای اخلاقی و انسانی در جامعه؛  
 ذلت ناپذیری و حفظ کرامت انسانی؛  
 مبارزه برای برقراری عدالت در جامعه؛  
 حفظ وحدت و همبستگی؛  
 مشارکت در فعالیتهای اجتماعی و خدمت به جامعه؛  
 حمایت از مظلومان و مستضعفان؛  
 آگاهی از مسائل ملی و بین المللی؛  
 عمل به تکلیف با وجود محدودیت؛  
 سربازی در رکاب ولی امر مسلمین؛  
 انتظار و زمینه سازی ظهور امام زمان  
 تلاش برای تحقق تمدن نوین اسلامی  
 مسئولیت شیعه بودن یعنی چه  
 مسئولیت آزاده انسان بودن یعنی چه!  
 باید بدانید که همه جای زمین  
 که همه صحنه ها کربلاست  
 و همه ماه ها محرم و همه روزها عاشورا

باید انتخاب کنید:  
 یا خون را، یا پیام را،  
 یا حسین بودن یا زینب بودن را،  
 یا آن چنان مردن را،



## یک گل برای باغبان باقی نمانده

### «قمر بنی هاشم»

محمد هادی هدایت، کارشناس علوم قرآنی، پیرامون ابعاد شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» گفت: برای درک ابعاد شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» باید این شخصیت بزرگ را از زبان «ائمہ معصومین (ع)» شناخت، «امام صادق (ع)» عبارتی عجیب دارد که به واسطه همان می توان شناختی در مورد حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» پرداخت به عبارت دیگر حقیقت ابعاد شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» را باید از زبان یک معصوم شنید که می تواند ابعاد کامل این شخصیت بزرگ را به خوبی مطرح کند در کتاب کامل الزیارات پیرامون زیارتنامه حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» مطالبی ارزشمند بیان شده است.

چهار ویژگی مهم در سیره شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» وی در مورد سیره شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» ابراز کرد: در سیره شخصیتی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» چهار ویژگی مهم وجود دارد که در زیارت حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» نیز به آن اشاره شده در این زیارت نامه بیان شده حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» فردی تسلیم، تصدیق، وفادار و خیرخواه بوده اند این چهار ویژگی سبب شد تا بالاترین درجه شهادی قیام کربلا را مختص حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» کند.

### تسلیم

هدایت تاکید کرد: از «امام صادق (ع)» سوال کردند چرا اینقدر برای سلمان فارسی ارزش قائل هستید ایشان فرمودند: چون سلمان فارسی خواسته «امیرالمومنین (ع)» را بر خواسته خود ترجیح می داد، این یعنی تسلیم بودن همان نکته ارزشمندی که در خصوصیات و سیره حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» به خوبی دیده می شود ایشان خواسته امام و ولی خود یعنی «امام حسین (ع)» را بر خواسته خود ترجیح می دادند این ویژگی تسلیم بودن حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» را نشان می دهد.



**تصدیق**

وی به ویژگی‌هایی که در سیره اخلاقی حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» وجود داشت اشاره و بیان کرد: حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» فردی بودند که همواره به تصدیق امام عصر خود یعنی «امام حسین (ع)» می‌پرداختند. تصدیق در اینجا به معنی عدم شک پیرامون امام و ولی زمان خود است. زمانی که «امیرالمومنین (ع)» امر به جنگ می‌کردند مردم می‌گفتند این زمان زمان مناسبی برای جنگ نیست، زیرا ما در حال برداشت گندم هستیم و یا بهانه‌های متعدد دیگر می‌آوردند در حالی که «امیرالمومنین (ع)»، ولی زمان بودند و بهترین زمان برای مبارزه را می‌دانستند.

**وفاداری**

این کارشناس علوم قرآنی به ویژگی وفاداری در حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» اشاره و تصریح کرد: حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» زینت یافته به سیره وفا بود زمانی که شمر به پشت خیمه‌های کاروان کربلا آمد و فرزندان حضرت «ام البنین (س)» که هم قبیله‌ای او محسوب می‌شد را وعده به امان نامه داد حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» از وی بسیار عصبانی شد و جواب تندی به وی دادند و به شمر متذکر شد که هرگز دست از برادرش «امام حسین (ع)» بر نخواهد داشت و تا آخرین لحظه از وی به خانواده‌اش دفاع خواهد کرد حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» شرط وفاداری را به صورت کامل نسبت به، ولی زمان خود به اجرا گذاشت.

**خیرخواهی**

هدایت به معنای نصیحت در سیره حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» اشاره و تاکید کرد: در اینجا نصیحت معنی خیرخواهی و کمک است نه به معنای نقد بلکه خیرخواهی دلسوزانه، همان سیره و ویژگی که حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» نسبت به «امام حسین (ع)» داشتند، ایشان همانند بدریون که اولین سپاه اسلام در زمان «پیامبر اکرم (ص)» بودند عمل کردند، زیرا در آن زمان دین اسلام دینی نوپا بود و اولین جنگ خود را تجربه کرد که با عده‌ای قلیل که بصیرتی فراوان داشتند انجام شد.



هدایت علت نامگذاری روز تاسوعا با عنوان روز حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» اشاره و تصریح کرد: در کتاب مقاتل آمده است در روز تاسوعا دشمن شروع به تنگ کردن محاصره «امام حسین (ع)» کرد این در حالی بود که «امام حسین (ع)» در مقابل خیمه‌ها نشسته بودند، آفتاب نیز در حال غروب بود لذا حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» را فراخواندند و نخستین فرمان قیام را به ایشان اعلام کردند، «امام حسین (ع)» از برادر گرامیشان خواستند از دشمن برای یک شب زمان بخواهد تا به دعا و مناجات با خداوند پرداخته و به شب زنده داری و قرائت قرآن کریم پردازند.

این کارشناس علوم قرآنی جایگاه حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» در سپاه «امام حسین (ع)» را مورد بررسی قرار داد و تاکید کرد: حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» بالاترین جایگاه را در میان سپاه «امام حسین (ع)» داشتند خداوند متعال به حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» مقامی داده است که همه شهدای دنیا بر آن غبطه می‌خورند خداوند به جای دو دستی که توسط دشمن بریده شد به او دو بال داده است.

وی پیرامون علت توسل مردم به حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» با عنوان باب الحوائج اظهار کرد: دعایی وجود دارد که از جانب «ائمہ معصومین (ع)» مطرح شده و آن دعا «یا کاشف الكرب عن وجه الحسین اکشف کربی بحق اخیک الحسین؛ ای کسی که غم و غصه را از «امام حسین (ع)» بر میداشتی به حق برادرت غم و غصه را از ما نیز دور بگردان»، این ذکر ارزنده است از مشکلات بسیاری از افراد گره‌گشایی کرده است، در زیارت عاشورا نیز بیان شده است ارواحی که در آستانه تو به عنوان فدایی حضور یافتند افرادی همانند حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» هستند؛ لذا همواره حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» را به برادرش «امام حسین (ع)» قسم می‌دهند و او را به عنوان باب الحوائج می‌شناسند البته تعبیر من این است که اگر مردم برای گرفتن حاجت‌ها به حضرت «ابوالفضل العباس (ع)» و فرزندان «امام حسین (ع)» توسل می‌کنند در حقیقت به نوعی افراد را به سوی «امام حسین (ع)» هدایت می‌کنند تا بی‌اندیشند که هدف «امام حسین (ع)» چه بود و قیام به چه منظور انجام گرفت.

وی تاکید کرد: «امام حسین (ع)» باب رحمت است لذا هنگامی که به ایشان متوسل می‌شویم تا به درگاه خداوند وساطت کنند باید از ایشان چیزهای بزرگی خواست و تنها به خواسته‌های دنیوی پردازیم بلکه خواسته‌های بزرگتری همچون ملاقات با خداوند را از ایشان بخواهیم.





## توصیه مهم رهبری به جوانان چیست؟

جوان‌های انقلابی و مؤمن و عاشق امام، که حرف می‌زنند، می‌نویسند، اقدام می‌کنند؛ کاملاً رعایت کنید. این جور نباشد که مخالفت با یک کسی ما را وادار کند که نسبت به آن کس از جاده‌ی حق تعدی کنیم، تجاوز کنیم، ظلم کنیم؛ نه. ظلم نباید کرد. به هیچ کس نباید ظلم کرد.

گروه زندگی: رهبر معظم انقلاب اسلامی در سخنرانی‌های خود همواره نکاتی را به جوانان گوش زد کرده تا سرمشقی باشد برای زندگی انقلابی اسلامی جوانان کشورمان و رهنمودی برای خودسازی شان. بخشی از توصیه‌های مهم رهبری به جوانان را بازخوانی خواهیم کرد.

### با هم رفیق باشید!

من توصیه می‌کنم برادران مسلمان، برادران انقلابی، برادران معتقد به ارزش‌های انقلاب، هرچه می‌توانند فاصله‌ی بین خودشان را کم کنند؛ با هم دوست و رفیق باشند. با هم همکار باشند. علیه یکدیگر جوسازی و فعالیت نکنند، اما فاصله را با دشمن‌ها زیاد کنند. این‌ها توصیه‌هایی است که علی‌رغم دشمنان این ملت، در دل جوانان جا گرفته است. هر جا ما این توصیه‌ها را کردیم، احساس کردیم و دیدیم و تجربه کردیم که این نسل جوان مؤمن، با دل‌های روشن و پاک و صافشان و با روح‌های صمیمی‌شان، آن لبّ مطلب را فهمیدند و به کار گرفتند و فوایدش برای کشور آشکار شد. این جا نیز همین‌طور خواهد بود.

### زودرنجی ممنوع!

وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم / که در طریقت ما کافری است رنجیدن. رنجید؛ دنبال کار بروید. فرق ما و شما این است که ما بر اثر تجربه‌ی روزگار فهمیده‌ایم که یک مقداری باید انسان تحمل و صبر کند، شما جوانید و تازه از راه رسیده و پرشور و بی‌صبر! همه‌اش خوب است، غیر از این بی‌صبری. البته این هم علاج ندارد. نه این که بخواهم بگویم خیلی علاج دارد؛ نه، ما خودمان هم این دوره‌ی شما را گذرانده‌ایم، می‌دانیم چه جوری است.



**فعال باشید نه منفعل!**

به نظر من، جوانان انقلابی سعی کنند خوب درس بخوانند. خوب فکر و معرفتشان را بالا ببرند. سعی کنند در محیط خودشان اثر بگذارند. فعال باشند، نه منفعل. روی محیط خودشان اثر فکری و روانی بگذارند. این شدنی است. یک جوان گاهی اوقات می‌تواند مجموعه‌ی پیرامونی خودش را - کلاس را، استاد را و حتی دانشگاه را - زیر تأثیر شخصیت معنوی خودش قرار دهد. البته این کار با سیاسی‌کاری به دست نمی‌آید؛ با معنویت به دست می‌آید، با صفا به دست می‌آید، با استحکام رابطه با خدا به دست می‌آید. عزیزان من! رابطه با خدا را جدی بگیرید. شما جوانید؛ به آن اهمیت بدهید. با خدا حرف بزنید. از خدا بخواهید. مناجات، نماز - نماز با حال و با توجه - برای شما خیلی لازم است. مبادا این‌ها را به حاشیه برانید.

**این مسئولیت شرعی شماست!**

دشمن از راه اشاعه‌ی فرهنگ غلط - فرهنگ فساد و فحشا - سعی می‌کند جوان‌های ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می‌کند، یک «تهاجم فرهنگی»، بلکه باید گفت یک «شبیخون فرهنگی»، یک «غارت فرهنگی» و یک «قتل عام فرهنگی» است. امروز دشمن این کار را با ما می‌کند. چه کسی می‌تواند از این فضیلت‌ها دفاع کند؟ آن جوان مؤمنی که دل به دنیا نبسته، دل به منافع شخصی نبسته و می‌تواند بایستد و از فضیلت‌ها دفاع کند. کسی که خودش آلوده و گرفتار است که نمی‌تواند از فضیلت‌ها دفاع کند! این جوان با اخلاص می‌تواند دفاع کند. این جوان، از انقلاب، از اسلام، از فضایل و ارزش‌های اسلامی می‌تواند دفاع کند. لذا، چندی پیش گفتم: «همه امر به معروف و نهی از منکر کنند.» الآن هم عرض می‌کنم: نهی از منکر کنید. این واجب است. این مسئولیت شرعی شماست. امروز مسئولیت انقلابی و سیاسی شما هم هست.

**ببینید چه حوادثی بر این کشور گذشته!**

«نمی‌دانم آیا جوانان نسل ما و نسل انقلابی، تاریخچه‌ی این صدوپنجاه، دویست سال را درست خوانده‌اند یا نه؟ من همه‌ی دغدغه‌ام این است که جوان انقلابی امروز، نداند ما بعد از چه دورانی، امروز در ایران مشغول چنین حرکت عظیمی هستیم. تاریخچه‌ی این صدوپنجاه، دویست سال اخیر از دوران اواسط قاجار به این طرف؛ از دوران جنگ‌های ایران و روس به این طرف را بخوانید و ببینید چه حوادثی بر این کشور گذشته است.»



**کار فرهنگی شما نقش مهمی در پیشرفت کشور دارد!**

من می‌خواهم بگویم آن جوان‌هایی که در تهران، در شهرهای گوناگون، در استان‌های مختلف، در مشهد، در بسیاری از شهرهای دیگر کار فرهنگی می‌کنند با اراده‌ی خودشان، با انگیزه‌ی خودشان - کارهای بسیار خوبی هم از آن‌ها ناشی شده است که از بعضی از آن‌ها را ما بحمدالله اطلاع پیدا کرده‌ایم - کار را هرچه می‌توانند به‌طور جدی دنبال کنند و ادامه بدهند. بدانند که همین گسترش کار فرهنگی در بین جوان‌های مؤمن و انقلابی، نقش بسیار زیادی را در پیشرفت این کشور و در ایستادگی ما در مقابل دشمنان این ملت ایفا کرده است.»

**مأیوس نشوید، در صحنه بمانید!**

«انقلابی باید بصیر باشد، باید بینا باشد، باید پیچیدگی‌های شرایط زمانه را درک کند. مسأله این جور ساده نیست که یکی را رد کنیم، یکی را اثبات کنیم، یکی را قبول کنیم. این جوری نمی‌شود. باید دقیق باشید. باید شور انقلابی را حفظ کنید. باید با مشکلات هم بسازید. باید از طعن و دقّ دیگران هم روگردان نشوید، اما باید خامی هم نکنید. مراقب باشید. مأیوس نشوید. در صحنه بمانید، اما دقت کنید و مواظب باشید رفتار بعضی از کسانی که به نظر شما جای اعتراض دارد، شما را عصبانی نکند، شما را از کوره در نبرد. رفتار منطقی و عقلانی یک چیز لازمی است. البته این را هم به همه توصیه کنیم که نیروهای انقلابی را متهم به افراطی‌گری نکنند. بعضی هم این جوری دوست می‌دارند عنصر انقلابی، جوان انقلابی، طلبه‌ی انقلابی، فاضل انقلابی، مدرس انقلابی در هر سطحی از سطوح را متهم کنند به افراطی‌گری؛ نه، این هم انحرافی است که به دست دشمن انجام می‌گیرد. واضح است. پس نه از آن طرف، نه از این طرف.»

**به هیچ کس ظلم نکنید!**

«جوان‌های انقلابی و مؤمن و عاشق امام، که حرف می‌زنند، می‌نویسند، اقدام می‌کنند؛ کاملاً رعایت کنید. این جور نباشد که مخالفت با یک کسی ما را وادار کند که نسبت به آن کس از جاده‌ی حق تعدّی کنیم، تجاوز کنیم، ظلم کنیم؛ نه. ظلم نباید کرد. به هیچ کس نباید ظلم کرد.»



**این شأن شماست!**

«یک لحظه از درخواست و مطالبه‌ی عدالت کوتاهی نکنید. این شأن شماست. جوان و دانشجو و مؤمن شأنش همین است که عدالت را بخواهد. پشتوانه‌ی این فکر هم با همه‌ی وجود، خودم هستم و امروز بحمدالله نظام هست. البته تخلفاتی هم ممکن است انجام بگیرد؛ شما زرنگی‌تان این باشد: گفتمان عدالت خواهی را فریاد کنید، اما انتقاد شخصی و مصداق‌سازی نکنید. وقتی شما روی یک مصداق تکیه می‌کنید، اولاً احتمال دارد اشتباه کرده باشید؛ من می‌بینم دیگر. من مواردی را مشاهده می‌کنم - نه در دانشگاه، در گروه‌های اجتماعی گوناگون- که روی یک مصداق خاصی تکیه می‌کنند؛ یا به‌عنوان فساد، یا به‌عنوان کجروی سیاسی، یا به‌عنوان خط و خطوط غلط. بنده مثلاً اتفاقاً از جریان اطلاع دارم و می‌بینم این جور نیست و آن کسی که این حرف را زده، از قضیه اطلاع نداشته است. بنابراین وقتی شما روی شخص و مصداق تکیه می‌کنید، هم احتمال اشتباه هست، هم وسیله‌ای به دست می‌دهید برای این‌که آن زرنگ قانون‌دانِ قانون‌شکن - که من گفته‌ام قانون‌دان‌های قانون‌شکن خطرناکند- بتواند علیه شما استفاده کند. شما از دادستان چه گله‌ای می‌توانید بکنید؟ اگر یک نفری به‌عنوان مفت‌تری یک شخصی را معرفی کند و بگوید آقا او این افتراء را به من زده، خوب شأن آن قاضی این نیست که برود دنبال ماهیت قضیه. اگر این افتراء گفته شده باشد، زده شده باشد، ماده‌ی قانونی آن قاضی را ملزم به انجام یک کاری می‌کند؛ لذا نمی‌توانیم از او گله کنیم. شما زرنگی کنید، شما اسم نیاورید، شما روی مصداق تکیه نکنید. شما پرچم را بلند کنید. وقتی پرچم را بلند کردید، آن کسی که مجری است، آن کسی که در محیط اجراء می‌خواهد کار انجام دهد، همه حساب کار خودشان را می‌کنند. آن کسی هم که فریاد مربوط به محتوای این پرچم را بلند کرده، احساس دلگرمی می‌کند و کار پیش خواهد رفت. بنابراین به نظر من مشکلی در کار شما نیست. شما جوان‌های مؤمنی هستید که انتظار هم از شما همین است. هر شعار خوبی که داده می‌شود، بعد از اتکال به خدای بزرگ که همه‌ی دل‌ها و زبان‌ها و اراده‌ها دست اوست، تکیه به شما جوان‌هاست، امید به شما جوان‌هاست. این را بدانید.»





### نقش معنویت را دست کم نگیرید!

«نقش معنویت را دست کم نباید گرفت. با توجه به خدا و تقرب به خدا، با توسل به دامن قدس الهی و ذیل عنایت الهی می توان خیلی کارهای دشوار را انجام داد. شماها جوانید. شما با ما فرق دارید. این را به شما بگویم. شما خیلی از این جهت جلوتر از ما هستید. دل های شما پاک، نورانی، بی تعلق، بی آرایش، مثل یک آیینه ی روشن، بلافاصله نور را منعکس می کند. آلوده نشده اید؛ این را قدر بدانید. با خدای متعال رابطه برقرار کنید. با نماز، با نافله، با تلاوت قرآن، با دعا، با صحیفه ی سجادیه. این صحیفه ی سجادیه پر از معارف دینی است. با این کار بنیه دینی و انقلابی خودتان را هم محکم می کنید.»

### پاسخ به چند شبهه درباره محرم و عاشورا

باز هم محرم آمد و هجده ی شبکه های متعدد ماهواره ای و اینترنتی، باز هم محرم آمد و برخی مداحان و مداحی هایی که تنها هدفشان گریاندن مردم به هر قیمتی است و نه بیان واقعیت ها، باز هم محرم آمد و برخی جوانانی که ساعت ها پای ماهواره و اینترنت می نشینند و خود را در معرض انبوهی شبهه قرار می دهند اما لحظه ای به سخنان «آگاهان به تاریخ» یا «آگاهان به سیره ایمه اطهار» گوش نمی دهند.

#### شبهه نخست «صحرای کربلا»

همانطور که می دانید جنگی که در روز عاشورا رخ داده در نزدیکی رود فرات بوده. در هیچ کجای کره زمین نمی توانید سرزمینی در کنار یک رود را بیابید که صحرا و بیابان بی آب و علف باشد، مگر رودی که از میان کوهستان می گذرد... پاسخ: واژه موجود در کتاب های تاریخی شیعه «سرزمین کربلا» یا «کربلا» به تنهایی است. این مطلب را می توان در قدیمی ترین کتاب های تاریخی شیعه همچون تاریخ یعقوبی، (۱) تا کتاب هایی که امروزه درباره واقعه عاشورا نوشته می شوند، ملاحظه نمود. (۲) حتی کتاب هایی که از نظر ما مملو از مطالب تحریفی است، نیز کلمه «صحرا» در آن ها وجود ندارد. (۳) به نظر می رسد واژه ای را که شما کاربرد آن را به تمام شیعیان نسبت داده اید تکیه کلام برخی مداحان بی اطلاع و یا کم سواد است که برای گریاندن مردم دست به هر کاری می زنند. بهتر است از خود آن ها بخواهید تا توضیح دهند که چرا از این واژه استفاده می کنند نه این که آن را به تشیع نسبت دهید.

#### تذکر یک نکته خالی از لطف نمی باشد:

علی رغم تمام نکات فوق باید گفت: واژه صحرا به معنای سرزمین وسیع است و گاه معادل واژه دشت (به عنوان مثال دشت لاله) به کار می رود این واژه الزاما به معنای سرزمین خشک و بی آب و علف نیست (جهت کسب اطلاعات بیشتر به کتاب لغت نامه دهخدا ذیل عنوان صحرا مراجعه فرمایید) هم اکنون نیز بسیاری از مردم روستایی نقاط مرکزی ایران به محدوده خارج از روستا، کلمه صحرا اطلاق می کنند. مثلا بجای اینکه بگویند: رفته سرزمین کشاورزی، می گویند: رفته صحرا. به نظر شما آیا به زمین کشاورزی می توان گفت: سرزمین بی آب و علف؟



**تذکر یک نکته خالی از لطف نمی باشد:**

علی رغم تمام نکات فوق باید گفت: واژه صحرا به معنای سرزمین وسیع است و گاه معادل واژه دشت (به عنوان مثال دشت لاله) به کار می رود این واژه الزاما به معنای سرزمین خشک و بی آب و علف نیست (جهت کسب اطلاعات بیشتر به کتاب لغت نامه دهخدا ذیل عنوان صحرا مراجعه فرمایید) هم اکنون نیز بسیاری از مردم روستایی نقاط مرکزی ایران به محدوده خارج از روستا، کلمه صحرا اطلاق می کنند. مثلا بجای اینکه بگویند: رفته سر زمین کشاورزی، می گویند: رفته صحرا. به نظر شما آیا به زمین کشاورزی می توان گفت: سرزمین بی آب و علف؟

معنایی که شما از کلمه برداشت کرده اید (و مجریان شبکه های ماهواره ای نیز بر این گونه فهمیدن اصرار دارند تا بتوانند به اهدافشان برسند) در فارسی با عبارت «بیابان» مطرح می شود. کلمه بیابان ریشه در کلمه: «بی آب» دارد یعنی محل فاقد آب.

**شبهه ای دیگر: واقعه عاشورا در تابستانی گرم**

با مراجعه سایت های تبدیل تاریخ و وارد کردن تاریخ ۱۰ محرم سال ۶۱ هجری قمری در قسمت Islamic calendar در می یابید که عاشورا در روز چهارشنبه ۲۱ مهرماه بوده است.

پاسخ: در علم تاریخ کتاب ها را به دو دسته کلی تقسیم می کنند: کتاب های منبع و کتاب های مرجع. منابع کتاب هایی هستند که در زمان های بسیار قدیم نگاشته شده اند، کتاب های مرجع کتاب هایی هستند که در همین سده های اخیر نوشته شده اند و از لحاظ قدمت و سابقه درجه دوم به حساب می آیند.

اولا به دلیل محدودیت علم و امکانات سفر در زمان های قدیم احتمال اشتباه توسط نویسندگان منابع وجود داشته است (و انسان موجودی است که خطا در آن راه دارد) اما علی رغم همه این حرف ها، در صورت امکان تنها یک منبع و مجددا تاکید می کنم تنها یک منبع بیاورید که ادعا کرده باشد واقعه کربلا در تابستان گرم و جهنمی رخ داده است؟ ما نیز از این منبع استفاده کرده و به نقد آن خواهیم پرداخت. (به قول قدیمی ها گشتیم نبود، نگرد نیست. این حرف شما صرفا ادعایی است که دشمنان شیعیان به آن ها نسبت می دهند.)



نکته ای که آن را ادعا می کنیم و منکر آن نیستیم گرمای هوا در همان فصل مورد ادعای شماست. به گونه ای که شخص اگر در حال تکاپو باشد و آب هم نداشته باشد او را به زحمت و سختی می اندازد. در مورد این مسیله می توانید به کسانی که در این فصل به کربلا مشرف شده اند مراجعه فرمایید که بحمداً.. تعدادشان کم نیست.

### شبهه ای دیگر: عدم حفر چاه در صحرای کربلا

امام حسین (ع) و یارانش، چرا چاه نكندند تا از آب آن استفاده کنند زیرا در این مناطق پس از حفر چهار تا پنج متر به آب می رسیم؟

پاسخ: موضوع تشنگی و عطش امام حسین (ع) و اصحابش در کربلا حقیقتی است که نه تنها مورخان (۴) از آن یاد کرده اند بلکه امام زمان (عج) نیز در زیارت ناحیه مقدسه به آن اشاره نموده، می فرمایند: «فمنعوك الماء و وروده» «پس آب و ورود بر آن را بر تو ممنوع کردند». برای کسی که اندکی در منابع تاریخی و ادبی سیر کند، تردیدی باقی نمی ماند که یکی از ویژگی های واقعه عاشورا، محدودیت آب برای اهل بیت (ع) بوده است. مدت زمان محاصره و قطع ارتباط با آب از روز هفتم محرم بوده است؛ و در این فاصله امام حسین (ع) به طرق گوناگون آب مورد نیاز اردوی خویش را تامین می کرده است. بنابر روایت ابن اعثم و ابن شهر اشوب، امام حسین (ع) در جلوی خیمه چاهی حفر کرد که آب گوارایی داشت. ابن اعثم در این باره اظهار می دارد که: «چون عطش بر ایشان غالب گشت، حسین (ع) تبری بر گرفت و از سمت خیمه زنان، نوزده گام به سوی قبله رفت، و زمین را کند. چشمه آبی ظاهر شد، آبی گوارا و شیرین. سپس به اصحابش دست داد آب بخورند و مشک ها را پر کنند.» (۵)

حفر چاهی با آبی گوارا به دست مبارک امام با توجه به مقام امامت آن حضرت امری طبیعی بود؛ زیرا بنابر روایاتی، مردم آن عصر بین آن حضرت و گوارایی و برکت آب، ارتباطی معنادار قائل بودند. بنابر روایت ابن عساکر، امام حسین (ع) هنگامی که از مدینه به مکه می رفتند با عبدا... بن مطیع برخورد کردند که در حال حفر چاهی بود. ابن مطیع به امام عرض کرد: «این چاه را من به آب رساندم و امروز ابتدای آب دهی آن است که با دلو خارج می شود پس ای کاش برای ما در آن برکت می خواستی». امام فرمودند: «از آب آن بیاور» وی نیز چنین کرد آن حضرت آشامید و مضمضه نمود سپس آب را به چاه برگرداند. پس آب چاه گوارا و زیاد شد. (۶)





**نتیجه اینکه:** امام حسین (ع) وقتی که مشاهده کرد که دشمن بین او و آب حائل شده است آب مورد نیاز اردوی خود را از طریق حفر چاه تامین نمود. و این مطلب از گزارشی که برای عبید... بن زیاد فرستاده اند به خوبی معلوم می شود. او طی نامه ای به عمر سعد می نویسد: «اما بعد به من چنان رسانیده اند که حسین و یاران او چاه کنده و آب بر می دارند، لذا آنان را هیچ فروماندگی نیست. چون بر مضمون نامه وقوف یابی باید حسین و یاران او را از کندن چاه منع کنی و نگذاری که به آب دست یابند.» (۷) برای ما به درستی معلوم نیست که سرنوشت چاه چه شده است. اما با توجه به اینکه امام حسین (ع) سی تن از سواران و بیست تن از پیادگان سپاه خود را به فرماندهی حضرت عباس (ع) جهت آوردن آب به سوی فرات فرستاده و آن ها را با درگیری با محافظان شریعه فرات موفق شدند بیست مشک آب برای امام و یارانش بیاورند می توان به این نتایج رسید:

۱) امکان استفاده از چاه (حفر شده توسط امام) وجود نداشته و الا معنا نداشت که امام یاران خود را برای به دست آوردن تنها بیست مشک آب به سوی فرات بفرستد.

۲) از اینکه پنجاه تن از یاران امام به سمت فرات حمله می کنند و حتی با لشگر دشمن درگیر می شوند، اما اقدام به کندن چاه نمی کنند می توان استفاده نمود که امکان حفر مجدد چاه هم وجود نداشته، زیرا اگر چنین امکانی وجود داشت یاران امام به جای درگیر شدن با لشگر دشمن در شریعه فرات، برای حفر چاه با آنان درگیر می شدند.

۳) با رسیدن نامه عبید... مبنی بر منع امام حسین از حفر چاه آنان با حساسیت ویژه ای این عمل را به هر قیمت ممکن دنبال می کردند تا آنجا که اصحاب امام به شریعه فرات دست یافته آب بر می دارند اما دیگر سخنی از حفر چاه در تاریخ به عمل نمی آید.

۴) آن گونه هم که برای شما نقل شده (که با کندن ۳ یا ۴ متر در کربلا می توان به آب رسید) نیست. زیرا امام و یارانش در شب عاشورا خندق بزرگ و عمیقی را در اطراف خیمه ها حفر کردند (۸) تا به هنگام جنگ، دشمن نتواند از پشت سر به آن ها حمله کند. اگر این گونه بود که برای شما نقل شده باید این خندق مالامال از آب می شد.



(جالب است بدانید یکی از شبکه های ماهواره ای در برنامه خود می گفت: در کربلا با کندن زمین به اندازه دو متر، به آب می رسیم. اما پس از آن که با اشکالات متعدد و مستند مثل نشان دادن تصویر سرداب محل دفن حضرت عباس (ع) و این که: اگر قرار بود با دو متر کندن زمین به آب رسید هیچ کس در کربلا نمی توانست خانه بسازد زیرا تمام خانه ها نشست می کرد تا چه رسد به خانه های چند طبقه و هتل های بزرگ که نیاز به پی ریزی دارند و ... در برنامه امسال خود، کمی مترآژ را بالاتر برده و می گفت: با کندن چهار متر!)

با توجه به طولانی بودن سوال شما و در صورت مطالعه موارد فوق و احساس تمایل به ادامه مکاتبه، آماده پاسخگویی به سایر موارد هستیم.

#### منابع بیشتر:

جهت مطالعه و کسب اطلاعات بیشتر می توانید به این منابع مراجعه فرمایید:

۱. اصغر فروغی، مسئله آب در کربلا، فصلنامه علمی-تخصصی تاریخ در آئینه پژوهش، پیش شماره چهارم، زمستان ۱۳۸۲

۲. محمد جواد طبسی، با کاروان حسینی از مدینه تا مدینه، مترجم: عبدالحسین بینش، قم، فراز اندیشه، جلد چهارم (امام حسین در کربلا)

۳. مقتل جامع سید الشهداء، گروهی از تاریخ پژوهان زیر نظر استاد مهدی پیشوایی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)



### ثبت کمترین نرخ بیکاری ۱۰ ساله در بهار

وزارت اقتصاد، آخرین اطلاعات مرکز آمار ایران از نرخ بیکاری افراد ۱۵ ساله و بیش تر نشان می‌دهد که ۸,۲ درصد از جمعیت فعال (شاغل و بیکار)، بیکار بوده‌اند. بررسی روند تغییرات نرخ بیکاری حاکی از آن است که این شاخص، نسبت به فصل مشابه در سال قبل (بهار ۱۴۰۱)، ۱,۰ درصد کاهش یافته است. بررسی نرخ بیکاری در فصل بهار در سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۲ نشان می‌دهد، ۸,۲ درصد کمترین میزان نرخ بیکاری است که در این سال‌ها به ثبت رسیده است.

بر این اساس، میزان اشتغال در بخش صنعت با ۳۳۳ هزار نفر افزایش از ۷ میلیون و ۷۱۱ هزار نفر در بهار سال ۱۴۰۱ به ۸ میلیون و ۴۴ هزار نفر رسیده و میزان اشتغال در بخش خدمات به ۱۲ میلیون و ۴۷۱ هزار نفر افزایش یافته که رشد ۳۹۳ هزار نفری نسبت به بهار سال گذشته را نشان می‌دهد. البته سطح اشتغال در بخش کشاورزی ۳ میلیون و ۷۶۶ هزار نفر بوده که ۵ هزار و ۷۰۰ نفر کمتر از دوره مشابه سال گذشته است.

میزان اشتغال ناقص در بهار امسال در مقایسه با بهار سال گذشته کاهش محسوسی داشته است به طوری که تعداد اشتغال ناقص از ۲ میلیون و ۲۸۲ هزار به کمتر از ۲ میلیون و ۱۰ هزار نفر رسیده است.

در بهار ۱۴۰۲ نرخ مشارکت اقتصادی یا همان نسبت افراد متقاضی کار به کل جمعیت بالای ۱۵ سال، ۴۱,۲ درصد بوده که نسبت به بهار سال گذشته ۰,۳ درصد افزایش را نشان می‌دهد. تعداد افراد فعال (متقاضی کار اعم از شاغل و بیکار) ۲۶ میلیون و ۴۶۹ هزار نفر بوده است که نسبت به بهار سال گذشته ۴۹۲ هزار نفر افزایش داشته و کاهش یک درصدی نرخ بیکاری در بهار امسال نسبت به بهار گذشته با وجود افزایش افراد متقاضی کار تحقق یافته است.

بر این اساس، تعداد افراد شاغل در بهار ۱۴۰۲ نسبت به بهار ۱۴۰۱ بیش از ۷۲۸ هزار نفر افزایش را نشان می‌دهد؛ جمعیت شاغل در بهار امسال ۲۴ میلیون و ۳,۵ هزار نفر بوده است.

جمعیت بیکار (افراد بیکاری که متقاضی کار هستند) در بهار ۱۴۰۲ با ۲۳۵ هزار نفر کاهش به ۲ میلیون و ۱۶۴ هزار نفر رسیده است.

در حوزه اشتغال جوانان، نرخ بیکاری جوانان ۱۵ تا ۲۴ ساله از ۲۴ درصد به ۲۱,۶ درصد و نرخ بیکاری جوانان ۱۸ تا ۳۵ ساله از ۱۶,۶ درصد به ۱۵,۵ درصد کاهش یافته است.



### کاهش قابل توجه بیکاری جوانان

نرخ بیکاری در بخش جوانان در بهار امسال کاهش قابل توجهی داشته است اما نشان می دهد با وجود اینکه نرخ بیکاری برای کل متقاضیان کار، تک رقمی و معادل ۸٫۲ درصد است، هنوز نرخ بیکاری جوانان در سطوح بالایی قرار دارد. البته با روندی که در سال های اخیر در حوزه افزایش سطح اشتغال به وجود آمده است، انتظار می رود در طول برنامه هفتم توسعه، شاهد تک رقمی شدن نرخ بیکاری در حوزه جوانان هم باشیم.

### نرخ بیکاری تک رقمی در ۲۴ استان

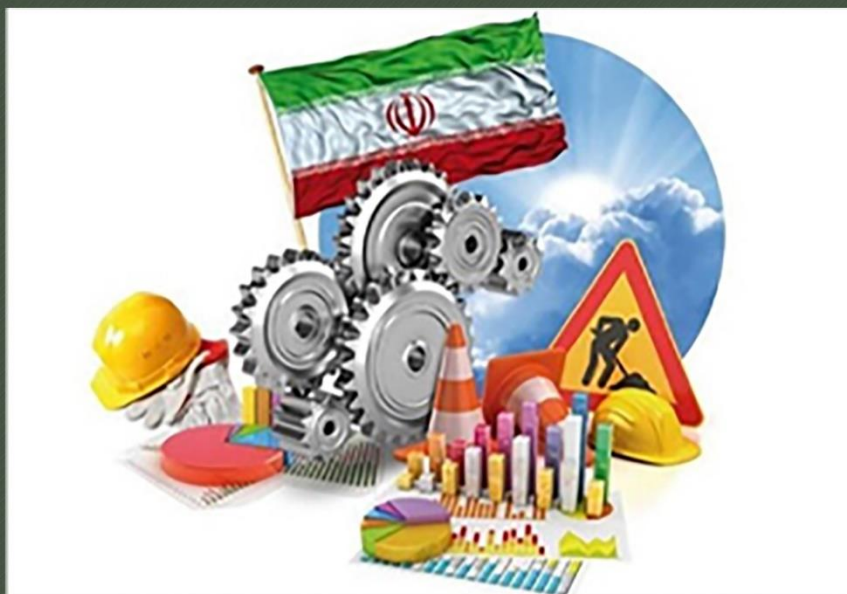
یکی از مسائلی که موجب می شود، گاهی تردیدهایی در افکار عمومی نسبت به آمار نرخ بیکاری به وجود بیاید، استناد به آمار کلی و عدم توجه به نرخ بیکاری استانی است. گزارش مرکز آمار ایران نشان می دهد نرخ بیکاری در برخی استان ها بسیار پایین تر از متوسط کشوری است و برخی استان هم بالاتر از این نرخ است.

در مجموع در بین ۳۱ استان کشور، نرخ بیکاری در ۲۴ استان تک رقمی و ۷ استان دو رقمی است. کمترین نرخ بیکاری متعلق به استان های زنجان ۴٫۹ درصد، مرکزی ۵٫۸ درصد، گیلان ۶٫۱ درصد، ایلام ۶٫۸ درصد، بوشهر ۶٫۹ درصد، آذربایجان غربی ۶٫۷ درصد، سمنان ۶٫۷ درصد، فارس ۶٫۹ درصد، کهگیلویه و بویر احمد ۶٫۹ درصد و بایزید ۷٫۲ درصد است.

بیشترین نرخ بیکاری هم متعلق به استان های سیستان و بلوچستان با ۱۲٫۵ درصد، لرستان با ۱۲٫۴ درصد، هرمزگان با ۱۲٫۱ درصد، چهارمحال و بختیاری با ۱۱٫۹ درصد، خوزستان با ۱۱٫۲ درصد، کردستان با ۱۰٫۴ درصد و کرمانشاه با ۱۰٫۲ درصد است.

البته استان هایی که بالاترین نرخ بیکاری را دارا هستند، در بهار امسال در مقایسه با بهار سال گذشته، کاهش محسوسی در نرخ بیکاری داشته اند. به عنوان مثال نرخ بیکاری در استان هرمزگان از ۱۵٫۳ درصد به ۱۲٫۱ درصد، استان کرمانشاه از ۱۵٫۴ درصد به ۱۰٫۲ درصد و استان خوزستان از ۱۴٫۱ درصد به ۱۱٫۲ درصد کاهش یافته است.





### بالاترین نرخ مشارکت اقتصادی در دو استان با پایین ترین نرخ بیکاری

بالاترین نرخ مشارکت اقتصادی متعلق به استان های زنجان با ۵۰٫۹ درصد و گیلان با ۴۷٫۲ درصد است. در واقع در حالی که استان زنجان با نرخ بیکاری ۴٫۹ درصد کمترین نرخ بیکاری را به ثبت رسانده است و استان گیلان با نرخ بیکاری ۶٫۱ درصد رتبه سوم را در پایین ترین نرخ بیکاری به ثبت رسانده اند، بالاترین نرخ مشارکت اقتصادی یا همان نسبت افراد متقاضی کار به کل جمعیت بالای ۱۵ سال، متعلق به این دو استان است.

در حالی که در برخی استان ها مانند کهگیلویه و بویر احمد، مرکزی، فارس و سمنان، نرخ بیکاری پایین ناشی از نرخ مشارکت اقتصادی پایین است.

### با جوانهای امروزی حرف بزنید

۱. جامعه ایران آن یکدستی فرهنگی دهه های گذشته را ندارد. فرهنگ غالب، با چالش مواجه است. بخشی از جامعه نگرش ها و ارزشهای دیگری دارد بلکه گاه در تضاد با جریان غالب است.

۲. این تغییر در نگرش ها و ارزش ها در بین بخش قابل توجهی از زنان و جوانان جدی تر شده و تا حدی در حال تبدیل شدن به یک جنبش اجتماعی است. آنها اصرار دارند با این جنبش، دیده شوند و به حساب آیند. از این تفاوت بعضی از جامعه شناسان با عنوان شکاف نسلی یاد کرده اند ولی به نظر می رسد موضوع فراتر از شکاف نسلی و بلکه نوعی جنبش استقلال خواهی جوانان است.

۳. این گروه اجتماعی از زنان و جوانان چند ویژگی دارند: الف: سلطه سنتی خانواده را بر نمی تابند. ب: برای جوان استقلال قائل هستند و بر خلاف نسل های پیشین دوران جوانی را به عنوان یک دوره مستقل، معنادار و با هویت می بینند نه دوران گذار. آنها برای خود حقوقی قائل هستند و نمی خواهند بزرگترها (نسل پیشین) برای آنها تصمیم بگیرند. ج: آنها سازمان های آموزش رسمی را ناکارآمد می دانند و آینده خود را در مدرسه و دانشگاه نمی بینند. آنها پرورش یافته شبکه های اجتماعی و دنیای مجازی هستند. آنها به دلیل زیست در فضای مجازی به نوعی دچار انزوای اجتماعی شده اند و خود را در حاشیه جامعه یافته اند و تلاش می کنند یا دنیای حقیقی را مطابق خود تغییر دهند و یا دنیای حقیقی جایی برای آنها باز کند.

۴. جامعه ایران با گسترش وضعیت آتومیک (بی هنجاری) مواجه است و این وضعیت در بین جوانان و دختران شدت بیشتری دارد. هرچند اکثریت آنها نمی خواهند علیه وضعیت موجود شورش کنند ولی بحران های ارزشی و اجتماعی برخی از آنها را تا آستانه شورش هم کشانده است.

۵. بخشی از گروه جوانان و زنان نقش های سنتی را نمی پذیرند و بازتعریف آنها را خواهانند.

۶. علت خشم آنها چند احساس و ادراک اجتماعی است: احساس عدم رضایت از وضعیت موجود، احساس ناکارآمدی سیستم اجرایی و اداری کشور و احساس عدم اعتماد به نظام تصمیم گیری و مدیریتی.

گفتگو با این نسل، توجه به درخواست های آنها، و توجه به آنها به عنوان کنشگران فعال، رویکردی است که می بایست در مطالعات حوزه جوانان و زنان جایگزین نگاه آسیب شناسی شود.



### در مقابل هتک حرمت به قرآن خاموش نخواهیم ماند.

اتحادیه ها و تشکل های دانشجویی و دانشجویان سراسر کشور طی روزهای گذشته با روش های مختلف به هتک حرمت قرآن کریم در سوئد واکنش نشان داده و آن را محکوم کردند.

به گزارش خبرنگار سیاسی خبرگزاری فارس، اتحادیه ها و تشکل های دانشجویی و دانشجویان سراسر کشور طی روزهای گذشته با روش های مختلف از برگزاری تجمع گرفته تا انتشار بیانیه به هتک حرمت قرآن کریم در سوئد واکنش نشان داده و آن را محکوم کردند.

تجمع مردم و دانشجویان مقابل سفارت سوئد جمعی از مردم و دانشجویان در اعتراض به اهانت به قرآن کریم در سوئد مقابل سفارت این کشور در تهران تجمع کردند، دانشجویان با در دست داشتن پلاکاردها و دست نوشته های مختلف نسبت به هتک حرمت قرآن در سوئد ابراز انزجار کردند.

درخواست دانشجویان از مجامع جهانی و مسلمانان برای واکنش نسبت به هتک حرمت قرآن

تجمع کنندگان از مجامع حقوق بشری خواستند نسبت به این اقدام واکنش نشان دهند. همچنین، دانشجویان حاضر در این تجمع از مسلمانان جهان خواستند با ابراز تنفر و انزجار نسبت به هتک حرمت قرآن، واکنش نشان دهند. در این تجمع یکی از دانشجویان در سخنانی با محکومیت اهانت به قرآن، گفت: ما از وزارت امور خارجه و دستگاه دیپلماسی می خواهیم اهانت صورت گرفته را به صورت جدی تری دنبال کنند و از نظر ما احضار کاردار سوئد به وزارت امور خارجه برای محکومیت این اتفاق کافی نیست.

بیانیه پایانی تجمع دانشجویی متقابل سفارت کشور سوئد در این بیانیه آمده است: سیاست های خبیثانه دولت های غربی که برخلاف شعارهای توخالی، خود را کانون تمدن جهانی و داعیه دار حقوق بشر معرفی می کنند، بار دیگر ذات پلید و اسلام ستیزش را به نمایان گذاشت.



در بخش دیگری از این بیانیه آمده است: سیاست استکباری غرب که با محوریت آمریکای منفور و اسرائیل غاصب همیشه علم‌داری خود را در ظلم و جنایت‌های جهانی همچون ایجاد فتنه و آشوب، جنگ، قتل و غارت و همچنین اذیت و آزار کودکان، زنان و مردم بی‌گناه در جای جای جهان در معرض دیدگان مردم جهان قرار داده بود، بار دیگر با توهین به ساحت مقدس قرآن کریم، اثبات کرد که هیچ نسبتی با ادعاهای بی‌پایه و اساس خود ندارد و تماماً در خفت، گمراهی و جهالت خود غرق شده است.

اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان: دولت‌های اسلامی روابط خود با سوئد را قطع کنند.

اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان با صدور بیانیه ای ضمن محکومیت اقدام اسلام ستیزانه دولت سوئد تاکید کرد: جامعه اسلامی دانشجویان از دولت‌های اسلامی خصوصاً دولت انقلابی جمهوری اسلامی ایران می‌خواهد با توجه به خبثت دولت سوئد و توهین سازمان یافته اروپائیان به مقدسات اسلامی، تمامی روابط دیپلماتیک خود با دولت سوئد را تا زمان عذرخواهی این دولت قطع نمایند.

در بخشی از این بیانیه آمده است: در پایان اعلام می‌داریم، ما مسلمین عالم در کنار اختلافات سلیقه ای با یکدیگر، در قبال توهین به مقدسات دین مبین اسلام ذره ای درنگ نخواهیم کرد و با توهین کنندگان نیز به شدیدترین وجه ممکن برخورد خواهیم نمود.





## نشریه نسل نو

■ مدیر مسئول: سرکار خانم اسماء عشرتی

■ سردبیر: سرکار خانم فاطمه آزادی

■ صاحب امتیاز: جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه زنجان

■ آدرس: طبقه همکف دانشکده برق

