

بسمه تعالی



معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی

مدیریت نظارت و ارزیابی

شيوه نامه تشویقی دانشگاه زنجان

مصوب جلسه مورخ ۱۴/۰۷/۱۳۹۲ شورای دانشگاه

شیوه‌نامه تشویقی حاضر، به منظور ارج نهادن به فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی که وظیفه اصیل و ذاتی موسسات آموزش عالی است و تقدیر از زحمات پژوهشی ایشان که بستر ساز رشد و تعالی و پیشرفت کشور و ارتقاء شاخص‌های دانشگاه است و همچنین قدردانی از گروهها ودانشکده هایی که بیشترین و بهترین تلاش را جهت ساماندهی امور آموزشی و پژوهشی و ارتقاء دانشگاه به انجام رسانده اند ، تدوین گردیده است.

بخش اول: اعضای هیأت علمی

ماده ۱ (آموزشی) - ارزیابی و مقایسه فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از اساتید سرآمد در آموزش و معلمین برتر در روز معلم (۱۲ اردیبهشت‌ماه) با مسئولیت معاون آموزشی دانشگاه صورت می‌گیرد. این افراد عبارتند از:

- ۱- اعضای هیأت علمی که طبق آیین‌نامه ارتقاء عنوان سرآمدی در آموزش را احراز نمایند. (لوح تقدیر + اعطای عنوان سرآمدی در آموزش + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
 - ۲- یک نفر از هر دانشکده که بالاترین امتیاز کیفیت تدریس را در میانگین دو نیمسال اخیر کسب کرده باشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش نصف عدد مبنا)
- تبصره ۱- امتیازات کیفیت تدریس با منظور نمودن کلیه موارد بند ۲ جدول شماره ۲ آیین‌نامه ارتقاء محاسبه خواهند شد.
- تبصره ۲- در صورتی که عضو هیأت علمی دارای نمرات ارزیابی برای دروس گروه مربوطه و گروه‌های دیگر باشد، تنها نمرات دروس گروه مربوطه در این ارزیابی مدنظر قرار خواهند گرفت.
- ۳- یک نفر از هر دانشکده که بیشترین امتیاز ارزیابی اساتید راهنما را در میانگین دو نیمسال اخیر کسب کرده باشد. (این ارزیابی از طریق مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه، طبق کاربردگ ضمیمه ۱ و توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی انجام می‌گیرد.) (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش ربع عدد مبنا)

ماده ۲ (پژوهشی) - ارزیابی و مقایسه فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از پژوهشگران برتر در روز پژوهش (۲۵ آذرماه) با مسئولیت معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صورت می‌گیرد. این افراد عبارتند از:

- ۱- ده درصد از اعضای هیأت علمی هر دانشکده که در سه سال متوالی بیشترین امتیاز پژوهشی را از کمیته ترفیع دانشگاه اخذ کرده باشند. (لوح تقدیر + یک پایه تشویقی)
- ۲- یک نفر از هر دانشکده که در سال اخیر بیشترین قرارداد (از لحاظ مجموع مبالغ) انجام طرح پژوهشی را از طریق معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با خارج از دانشگاه منعقد کرده باشد، مشروط بر اینکه مبلغ مجموع از ده برابر عدد مبنا کمتر نباشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش نصف عدد مبنا)

- ۳- یک نفر از هر دانشکده که بیشترین امتیاز را از جدول ضمیمه ۲ اخذ کرده باشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
- ۴- یک نفر از اعضای هیأت علمی زیر ۴۰ سال دانشگاه که در میان هم‌رده‌های خویش بالاترین امتیاز را از جدول ضمیمه ۲ کسب کرده باشد، مشروط بر آنکه امتیاز وی از ۷۰٪ حداقل امتیاز افراد برگزیده بند ۳ این ماده کمتر نباشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا)

ماده ۳ (کلی)- ارزیابی و مقایسه کلی عملکرد اعضای هیأت علمی به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از اساتید برگزیده در روز معلم (۱۲ اردیبهشت‌ماه) با مسئولیت معاون آموزشی دانشگاه صورت می‌گیرد. این افراد عبارتند از:

- ۱- اساتید نمونه کشوری (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا + یک پایه تشویقی)
 - ۲- اعضای هیأت علمی اخذکننده نشان‌های دولتی یا برگزیده جشنواره‌های معتبر ملی (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا + یک پایه تشویقی)
 - ۳- یک نفر از هر دانشکده به‌عنوان استاد نمونه دانشگاه (به انتخاب رییس دانشکده از میان ۵ نفری که بالاترین مجموع موزون امتیازات آموزشی و پژوهشی را کسب کرده باشند) که از لحاظ رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات مدرسی، حضور فعال و تمام وقت برای انجام صحیح وظایف آموزشی و پژوهشی و همچنین حسن روابط با همکاران و دانشجویان، برتر بوده و بیشترین مشارکت و تعامل را (براساس تکالیف تعیین شده در آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری) با گروه و دانشکده مربوطه داشته باشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
- تبصره ۱- ۵ نفر فوق‌الذکر از هر دانشکده توسط معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاه مشخص شده و بدون ذکر امتیاز کسب شده، به رؤسای دانشکده‌ها معرفی خواهند شد.
- تبصره ۲- برای حصول مجموع موزون امتیازات آموزشی و پژوهشی، امتیاز آموزشی از طریق میانگین بندهای ۲ و ۳ ماده یک (از امتیاز ۲۰) محاسبه شده و با ضریب ۵ با امتیاز پژوهشی جمع خواهد شد.

بخش دوم: گروه‌ها و دانشکده‌ها

- ماده ۴-** ارزیابی و مقایسه عملکرد گروه‌ها به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از گروه‌های برتر در روز معلم (۱۲ اردیبهشت‌ماه) با مسئولیت معاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی دانشگاه صورت می‌گیرد. این گروه‌ها عبارتند از:
- ۱- سه گروه برتر دانشگاه که بیشترین امتیاز را از کاربرگهای ضمیمه ۳ اخذ کرده باشند. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل ۱۰ برابر عدد مبنا)
 - ۲- یک گروه از دانشگاه که بیشترین رشد را در امتیاز مکسوبه از کاربرگهای ضمیمه ۳ نسبت به امتیاز سال قبل داشته باشد. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل ۱۰ برابر عدد مبنا)
 - ۳- یک دانشکده برتر دانشگاه که بیشترین میانگین امتیاز گروه‌های مربوطه را از کاربرگهای ضمیمه ۳ کسب کرده باشد. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل ۱۰ برابر عدد مبنا)
- تبصره- پس از انجام ارزیابی‌های موضوع این ماده، کلیه امتیازات آموزشی، پژوهشی، نظم سازمانی و ایجاد رضایت گروه‌ها، به ترتیب رتبه آنها در هر مورد در وبسایت دانشگاه اعلام خواهد شد.

سایر تبصره‌ها:

تبصره ۱- عدد مبنا هر سال در اولین جلسه شورای دانشگاه تعیین خواهد گردید.
تبصره ۲- یک عضو هیأت علمی یا یک گروه، در صورت احراز شرایط می‌تواند بیش از یک جایزه از مجموع کل جوایز فوق را دریافت نماید.

تبصره ۳- کلیه افراد مشمول تشویق شیوه‌نامه حاضر با ذکر توضیح در وبسایت دانشگاه نیز معرفی خواهند شد.
تبصره ۴- طبق آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی پیمانی تنها در صورت احراز شرایط بند ۲ ماده ۳ این آیین‌نامه انجام خواهد شد.
تبصره ۵- سقف تعداد پایه‌های تشویقی قابل اعطا به هر عضو هیأت علمی تابع آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری می‌باشد.

این شیوه‌نامه در دو بخش، چهار ماده، سیزده بند و ده تبصره در تاریخ ۱۳۹۲/۷/۱۴ به تصویب شورای دانشگاه رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا می‌باشد.

ضمیمه ۲- جدول موضوعات پژوهشی مورد تشویق

ردیف	موضوع	ضریب
۱	امتیاز ماده ۳ (پژوهشی) طی سال اخیر	۰/۷
۲	میزان رشد در امتیاز ماده ۳ (پژوهشی) طی سال اخیر نسبت به سال قبل از آن	۱
۳	امتیاز چاپ مقالات در مجلات علمی- پژوهشی طبق بند ۱ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء، طی سال اخیر	۱
۴	میانگین IF به MIF مجلات ISI چاپ کننده مقالات عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر	۷
۵	میانگین IF به MIF مجلات ISC چاپ کننده مقالات عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر	۳
۶	میانگین تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات ISI عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر، در حداکثر سه سال قبل از چاپ	۱
۷	میانگین تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات ISC عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر، در حداکثر سه سال قبل از چاپ	۱

ضمیمه ۳- کاربرد ارزیابی گروه‌ها

(مراجعه به شیوه نامه ارزیابی گروه‌ها)



معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی

مدیریت نظارت و ارزیابی

شيوه نامه ارزیابی گروههای آموزشی دانشگاه زنجان

مصوب جلسه مورخ 1392/08/05 شورای دانشگاه

دانشگاه زنجان

معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی

مدیریت نظارت و ارزیابی

شبهه نامه ارزیابی گروه‌های آموزشی



دست برگ مصوب شاخص های مورد بررسی در ارزیابی گروههای آموزشی دانشگاه زنجان

مجموعه ها	عناوین	شاخص	نظرات	
آموزشی	نرخ / نسبت تعداد اعضای هیات علمی به دانشجو	بند B3 رتبه بندی دانشگاهها		
	نرخ / نسبت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	بند B7 رتبه بندی دانشگاهها		
	تعداد دانشجویان در تمامی مقاطع			
	تفکیک ارزشیابی تدریس دانشجویان با استفاده از سامانه گلستان (نرخ رشد نسبت به ۲ ترم گذشته نیز در نظر گرفته شود)	۱۹-۲۰ و ۱۸-۱۹ و ۱۷-۱۸ و پایین تر از ۱۷	بند B8 رتبه بندی دانشگاهها	باز نظر گرفتن مقیاس از ۱۲ لحاظ گردد
	دانشجویان دارای مقام در المپیادهای کشوری ، نمونه کشوری و دارای جوایز علمی ملی معتبر			
	نسبت تعداد پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد به دانشجویان کارشناسی			
	نسبت تعداد پذیرفته شدگان مقطع دکتری به دانشجویان کارشناسی ارشد			
	ارزشیابی اساتید راهنما توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی	بر اساس کاربرد ۱ - ۱		
	تهیه و تدوین طرح درس و مطالب درسی در وبسایت شخص به نسبت تعداد دروس			
	ارزیابی وب سایت دانشکده ، گروه و اعضای هیات علمی	بر اساس کاربرد ۱-۲ س.د - ۳-۱ س.گ - ۴ - اس.الف		
	وجود برنامه های ارائه دروس ۷ یا ۸ ترمه کارشناسی ، ۳ یا ۴ ترمه کارشناسی ارشد و نیز برنامه دروس دکتری			
	میانگین فراغت از تحصیل (ماندگاری)			
	برگزاری جلسات گروه آموزشی و تنظیم و ارسال صورتجلسات گروه آموزشی			
	نرخ / نسبت قراردادهای آموزشی گروه با سازمانها و موسسات بیرونی			
	ارتباطات بین المللی گروهها			
	نسبت تعداد کد رشته های ارائه شده در گروه	بر اساس دفترچه سازمان سنجش		

دست برگ مصوب شاخص های مورد بررسی در ارزیابی گروههای آموزشی دانشگاه زنجان

مخبرها	عناوین	شاخص	نظرات
پژوهشی	نسبت تعداد مقاله های ISI , ISC به تفکیک دانشکده ها و گروهها	به تفکیک ارزشیابی مرجع (A ⁺ , A ⁺ , B ⁺ ...)	میانگین IF / MIF مقالات چاپ شده
	به تعداد اعضای هیات علمی - به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی . (ضریب تاثیر دانشجویان دکتری ۲ برابر دانشجویان ارشد در نظر گرفته شود)		
	کتابها و تالیفات (سرايه كتاب به تعداد هیات علمی)	آئین نامه ارتقا	بر اساس رتبه ناشرین
	شرکت در کنفرانس های ملی و بین المللی معتبر	مطابق آئین نامه کنفرانس های معتبر بین المللی وزارت علوم	باتوجه به ranking sir موجود در امتیازدهی شود .
	برگزاری کارگاهها و سمینارهای آموزشی توسط گروه		
	تعداد سخنرانی های علمی انجام شده در گروه		
	برگزاری کنفرانس های علمی ملی و بین المللی معتبر		
	میانگین مدت توقف عضو هیات علمی در هر دوره		
	اساتید رتبه های اول و دوم و سوم وجوایز علمی معتبر ملی و بین المللی (خوارزمی وفارابی و...)	آئین نامه ارتقا	
	طرزهای پژوهشی بیرون از دانشگاه / میزان اعتبارات جذب شده	آئین نامه ارتقا	مبلغ ریالی
	نرخ / نسبت پایان نامه های حمایت شده به کل پایان نامه های گروه ودانشکده		
	اختراعات واكتشافات معتبر	آئین نامه ارتقا	
	انتشار مجلات داخلی معتبر (علمی پژوهشی ، ISC و ...)	آئین نامه داخلی نشریات داخلی	
ارزیابی مدیر گروه توسط اساتید	بر اساس کاربردگ ۵ - ۱		
ارزیابی مدیر گروه توسط دانشجویان	بر اساس کاربردگ ۶ - ۱		
ارزیابی مدیر گروه توسط مسئولین دانشکده	بر اساس کاربردگ ۷ - ۱		
ارزیابی کارشناسان گروه	بر اساس کاربردگ ۸ - ۱ / ک . گ		
نظریه ارزیابان علمی گروه بازدید کننده	بر اساس کاربردگ ۹ - ۱		
نسبت تعداد کامپیوتر به تعداد دانشجو		فاقد امتیاز و صرفابرای ارزیابی وضع موجود	
سرايه تعداد عناوین کتب به تعداد دانشجو			
وضعیت کارگاهها			
تعداد آزمایشگاهها و کیفیت تجهیزات آزمایشگاهی			
نسبت تعداد کارکنان به دانشجویان			
وضعیت کلاسهای درس			
فضای کالبدی			

- اطلاق "پیشنهاد پژوهشی" متعلق به دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و واژه "رساله" مربوط به دوره دکتری می باشد که در اینجا به اختصار برای هر دو دوره از واژه "رساله" استفاده شده

کاربرگ ۲-۱ / س. د ارزشیابی وب سایت دانشکده

امتیاز										وجود		نوع شاخص	ردیف	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	دار	ندار			
													۱	معرفی دانشکده (درباره)
													۲	معرفی کامل رئیس دانشکده
													۳	معرفی همکاران
													۴	۱- معرفی کامل معاونت پژوهشی و فناوری
														۲- امور پژوهشی
														۳- انفورماتیک
														۴- کتابخانه
														۵- تقویم پژوهشی
														۶- فرم ها و آئین نامه ها
														۷- اخبار همایش های آینده
														۸- فراخوان های پژوهشی
														۹- آزمایشگاهها و کارگاهها
													۵	۱- معرفی کامل معاونت آموزشی
														۲- معرفی کامل مسئول آموزش دانشکده
														۳- تقویم آموزشی
														۴- فرم ها
														۵- قوانین و آئین نامه ها
														۶- دانش آموختگان و دانشجویان برتر و ممتاز
													۶	آخرین تاریخ بروز رسانی
													۷	وجود چارت سازمانی دانشکده
													۸	وجود راهنما نقشه سایت
													۹	وجود نسخه سایت به زبان انگلیسی
													۱۰	اطلاعات مورد نیاز برای ارتباط و تماس
													11	میانگین

کاربرگ ۳-۱ / س. گک ارزشیابی وب سایت گروههای آموزشی

امتیاز										وجود		نوع شاخص	ردیف	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	دارد	ندار			
													معرفی کامل گروه	۱
													معرفی کامل تمام اعضای گروه	۲
													معرفی مدیر گروه	۳
													اعلام ساعات حضور مدیر گروه در دفتر گروه	۴
													معرفی کامل فعالیت های پژوهشی گروه	۵
													معرفی کامل آزمایشگاهها و کارگاههای گروه	۶
													اطلاعات تماس با گروه (معرفی کارشناس گروه	۸
													معرفی برنامه های آتی گروه	۹
													آخرین تاریخ بروز رسانی	۱۰
													وجود لینک های مرتبط و مفید	۱۱
													پایان نامه ها	۱۲
													اخبار گروه	۱۳
													مجله (در صورت وجود)	۱۴
													وجود برنامه های ارائه دروس ترمی کارشناسی ،ارشد، دکتری	۱۵
													میانگین	۱۶

کاربرگ ۴-۱ / س . الف ارزشیابی وب سایت اساتید

امتیاز										وجود		نوع شاخص	ردیف	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	دارد	ندارد			
													وجود پست الکترونیکی	۱
													ایجاد پیوندها و لینک های علمی مناسب	۲
													برنامه درسی و ساعات حضور	۳
													فایل ها و پاورپوینت های درسی مرتبط	۴
													وجود اطلاعات تماس	۵
													تهیه و تدوین طرح درس و مطالب درسی درسایت شخص	۶
													۱- آخرین تاریخ بروز رسانی	۷ اجزای رژومه
													۲- کامل و به روز بودن مقالات در فرمت جدید	
													۳- بروز بودن طرحهای پژوهشی	
													۴- بروز بودن راهنمایی و مشاوره	
													۵- بروز بودن علاقمندی های پژوهشی	
													۶- بروز بودن افتخارات علمی و تشویق نامه ها	
													میانگین	

کاربرگ ۹-۱ / ویژه ارزیابان

شماره	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱	میزان رعایت سرفصل های دروس در واحدهای درسی									
۲	میزان توجه به استفاده از مقالات و منابع علمی روزآمد در تدریس واحدهای درسی									
۳	کافی بودن سمینارهای علمی و فعالیتهای علمی - آموزشی فوق برنامه برگزار شده جهت دانش افزایی دانشجویان									
۴	میزان رعایت تقویم آموزشی نیمسال در دانشکده									
۵	میزان رضایت مندی از تجهیزات و امکانات سایت های کامپیوتری، آزمایشگاهها و کارگاهها و توجه به استفاده از وسایل کمک آموزشی در تدریس واحدهای درسی									
۶	کافی بودن و بهره برداری مناسب از کلاسهای مجهزه									
۷	کافی بودن و روزآمد بودن کتب و مجلات علمی - تخصصی و منابع دیجیتال موجود در کتابخانه دانشکده									
۸	میزان ایجاد انگیزه و رغبت به رشته مربوطه									

۱- لطفا نقاط قوت و برجستگی های خاص موجود در گروه را بیان نمایید.

۲- نقاط ضعف و کاستیهای موجود در گروه را بیان نمایید.

۳- پیشنهادات و راهکارهای عملی خود را برای ارتقا و پیشرفت گروه بیان نمایید.