

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

گزارش عملکرد تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی دولتی
کشور در حوزه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی،
علوم پزشکی و علوم انسانی در ISI و ISC
۲۰۰۰-۲۰۱۴

خرداد ۱۳۹۵



گزارش عملکرد تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی دولتی کشور در حوزه‌های
علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پزشکی و علوم انسانی در ISI و ISC
۲۰۱۴-۲۰۰۰

دکتر محمد جواد دهقانی

- صفحه‌آرایی و جلد: کریم فلاح لیتوگرافی، چاپ و صحافی: پردیس
 تیراژ: ۵۰۰ نسخه چاپ اول: بهار ۱۳۹۵
-

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

نمبر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: www.isc.gov.ir

پست الکترونیک: info@isc.gov.ir

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۷	فصل اول: حوزه علوم پایه
۸	الف: کمیت تولید علم
۹	ب: کمیت کل استنادها
۱۱	ج: استنادهای نرمال شده
۱۵	فصل دوم: حوزه فنی و مهندسی
۱۶	الف: کمیت تولید علم
۱۷	ب: کمیت کل استنادها
۱۷	ج: استنادهای نرمال شده
۲۱	فصل سوم: حوزه علوم کشاورزی
۲۲	الف: کمیت تولید علم
۲۳	ب: کمیت کل استنادها
۲۴	ج: استنادهای نرمال شده
۲۷	فصل چهارم: حوزه علوم انسانی
۲۸	الف: کمیت تولید علم
۲۹	ب: کمیت کل استنادها
۳۰	ج: استنادهای نرمال شده
۳۳	فصل پنجم: علوم پزشکی
۳۴	الف: کمیت تولید علم
۳۵	ب: کمیت کل استنادها
۳۶	ج: استنادهای نرمال شده
۳۷	سخن آخر

فهرست نمودارها

- شکل ۱: سهم حوزه های موضوعی از کل تولید علم کشور اعم از ملی و بین‌المللی ۳
- شکل ۲: سهم حوزه های موضوعی از کل تولید علم کشور در دو پایگاه ISC و ISI ۴
- شکل ۳: کمیت تولید علم در حوزه علوم پایه ISI+ISC ۹
- شکل ۴: تعداد استناد به مقالات در حوزه علوم پایه کشور ISI+ISC ۱۰
- شکل ۵: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم پایه ISI ۱۳
- شکل ۶: کمیت تولید علم حوزه فنی و مهندسی ISI+ISC ۱۶
- شکل ۷: کل استنادهای دریافت شده حوزه فنی و مهندسی ISI+ISC ۱۷
- شکل ۸: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم فنی و مهندسی ISI ۱۸
- شکل ۹: کمیت تولید علم حوزه کشاورزی ISI+ISC ۲۲
- شکل ۱۰: کل استنادهای دریافت شده حوزه کشاورزی ISI+ISC ۲۳
- شکل ۱۱: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم کشاورزی ISI ۲۵
- شکل ۱۲: کمیت تولید علم حوزه انسانی ISI+ISC ۲۸
- شکل ۱۳: کل استنادهای دریافت شده حوزه انسانی ISI+ISC ۲۹
- شکل ۱۴: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه انسانی ISC ۳۱
- شکل ۱۵: کمیت تولید علم حوزه پزشکی ISI+ISC ۳۵

شکل ۱۶: کل استنادهای دریافت شده حوزه پزشکی ISI+ISC.....۳۶

شکل ۱۷: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه پزشکی ISI.....۳۷

فهرست جدول‌ها

جدول ۱: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم پایه.....۱۴

جدول ۲: بیست و پنج دانشگاه و موسسه تحقیقاتی برتر کشور در حوزه فنی و مهندسی.....۱۹

جدول ۳: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه کشاورزی.....۲۶

جدول ۴: بیست و پنج دانشگاه و موسسات پژوهشی برتر کشور در حوزه علوم انسانی.....۳۲

جدول ۵: بیست و پنج دانشگاه و موسسات پژوهشی برتر کشور در حوزه پزشکی.....۳۸

پیشگفتار

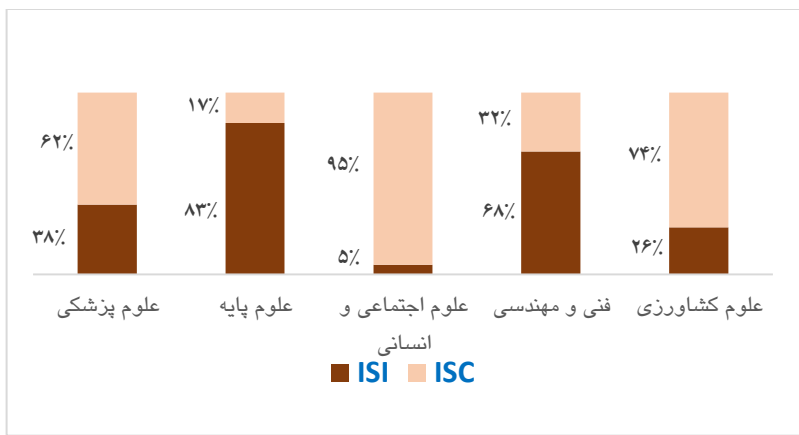
سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری تبدیل علم به قدرت و ثروت با حفظ ارزش های اسلامی را در کانون توجه قرار داده است. مرجعیت علم و فناوری در سطح بین الملل اولین بند این سند است که لازمه دستیابی به آن را جهاد مستمر ذکر کرده است. آگاهی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی از نقاط قوت و ضعف شان یکی از راهبردهای مناسب در جهت کسب مرجعیت علمی است. یکی از تعابیر این نقاط قوت و ضعف، آگاهی از وضعیت تولید علم در حوزه های مختلف موضوعی است. بعلاوه آگاهی از کیفیت و اثرگذاری تحقیقات نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. در جامعه علم بین الملل، میزان استنادهای دریافتی مهمترین شاخص ارزیابی عملکرد پژوهشی پژوهشگران، دانشگاه ها، موسسات پژوهشی، نشریات و کشورها محسوب می شوند، بنابراین کیفیت و اثرگذاری در کنار کمیت تولید علم اهمیت دارد. در این گزارش کمیت و اثرگذاری علمی با توجه به تاثیر کلی هر دانشگاه یا موسسه در کل کشور و همچنین به صورت نسبی ترسیم شده است. امروزه پژوهش های علم سنجی در سطح بین المللی یافته اند که شاخص های مطلق در کنار شاخص های نسبی تصویر کامل تری از وضعیت موجود را فراهم می آورند، از همین رو کمیت و کیفیت در حوزه های مختلف موضوعی با شاخص های مطلق و نسبی به منظور ارزیابی وضعیت موجود در این گزارش آمده است. گزارش پیوست حاصل بررسی و گردآوری تولیدات کمی و کیفی مقالات و مدارک ثبت شده در پایگاه های استنادی ISI و ISC در کلیه حوزه های موضوعی تا پایان سال ۲۰۱۴ می باشد. در گزارش حاضر منظور از

شاخص کمی یا مطلق همان تعداد مدارک در هر دو پایگاه استنادی بوده ولی شاخص کیفی عبارت از تعداد استندهای انجام شده به مدارک بوده است. از آنجا که تعداد استندهای هر مدرک تابعی از حوزه موضوعی آن مدرک میباشد تلاش شده است که به منظور مقایسه عادلانه تعداد استندهای هر حوزه موضوعی به متوسط استندهای آن حوزه تقسیم و اصطلاحاً نرمال سازی انجام گیرد. بنابراین شاخص استندهای نرمال بعنوان یک شاخص نسبی مهم در مساله کیفیت و مرجع بودن مدرک تولید شده مطرح شده است. در این شاخص صرف تعداد مدارک مطرح نبوده و امکان دیده شدن دانشگاهها و موسسات پژوهشی با تولیدات علمی موثر وجود دارد.

وضعیت تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی برتر کشور در حوزه های علوم

پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پزشکی و علوم انسانی در ISI و ISC

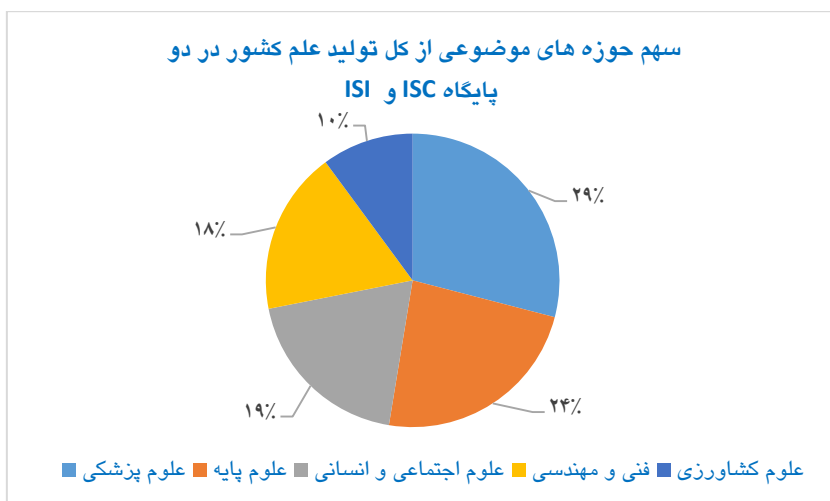
بخش عمده ی تولید علم کشور در دو پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و پایگاه استنادی تامسون رویترز (آی.اس.آی) نمایه سازی شده است. پژوهشگران حوزه های علوم پایه و فنی و مهندسی تمایل بیشتری به مجلات بین المللی دارند، اما پژوهشگران حوزه های علوم انسانی و اجتماعی، کشاورزی و پزشکی بیشتر نتایج پژوهش هایشان را در مجلات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام منتشر می نمایند. همانطور که در شکل ۱ نشان داده شده است بیش از ۸۳٪ مقالات حوزه علوم پایه کشور در مجلات آی.اس.آی منتشر می گردد و نزدیک به ۱۷٪ آنها در مجلات آی.اس.سی نمایه می شوند. در مقابل در حوزه علوم انسانی و اجتماعی تنها حدود ۵٪ از مقالات کشور در پایگاه بین المللی آی اس آی و ۹۵٪ در آی.اس.سی نمایه می شوند.



شکل ۱: سهم حوزه های موضوعی تولید علم کشور به تفکیک در ISI و ISC

بررسی دو پایگاه استنادی آی اس سی و آی اس آی تا پایان سال ۲۰۱۴ نشان می دهد که در مجموع بیشترین سهم تولید علم کشور مربوط به حوزه علوم پزشکی با حدود ۲۹٪ است. علوم پایه با حدود ۲۴٪ و علوم انسانی با حدود ۱۹٪ بعد از حوزه پزشکی بیشترین سهم تولید علم کشور را دارا هستند. از لحاظ کمیت تولید علم، فنی مهندسی حدود ۱۸٪ و علوم کشاورزی نیز ۱۰٪ از کمیت تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است. موارد فوق در شکل ۲ نشان داده شده است.

برای داده‌های گردآوری شده این گزارش در بخش آی اس آی از پایگاه WOS و داده‌های بخش آی اس سی از اطلاعات مربوط به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) استفاده شده است.



شکل ۲: سهم تولید علم حوزه‌های موضوعی تولید علم کشور در ISI و ISC

تکیه صرف بر تعداد مقاله یا کمیت تولید علم به عنوان شاخص اصلی توسعه و رشد علمی هر چند در طی سالیان گذشته محور اصلی گفتمان های علمی کشور بوده است، اما ارائه سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری افق جدیدی را پیش روی کشور قرار داده است. این سند تبدیل علم به قدرت و ثروت با حفظ ارزش های اسلامی را به عنوان یک اصل مطرح و چهار معیار کلان مرجعیت، دیپلماسی و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده را در کنار کمیت تولید علم مورد توجه قرار می دهد.

باید توجه کرد که کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد توسعه و رشد علمی است و تکیه صرف بر این شاخص مانع از توسعه علمی کشور خواهد شد، زیرا کمیت تولید علم شرط لازم برای رشد علمی است اما شرط کافی نیست. نگاهی به وضعیت تولید علم دانشگاه های مختلف از دو جنبه کمی و کیفی تفاوت های قابل ملاحظه ای را نشان می دهد. در اینجا گزارش شاخص کمیت تولید علم و اثرگذاری آن مورد توجه قرار گرفته است. کمیت تولید علم هر چند موجب اثرگذاری در دنیای علم می گردد، اما نباید فراموش کرد که بررسی پایگاه ISI در فاصله سال های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۴ نشان می دهد که تنها ۱٪ از مدارک منتشر شده نزدیک به ۱۹٪ از استنادهای دنیا در این دوره زمانی را دریافت کرده اند.

فصل اول

حوزه علوم پایه

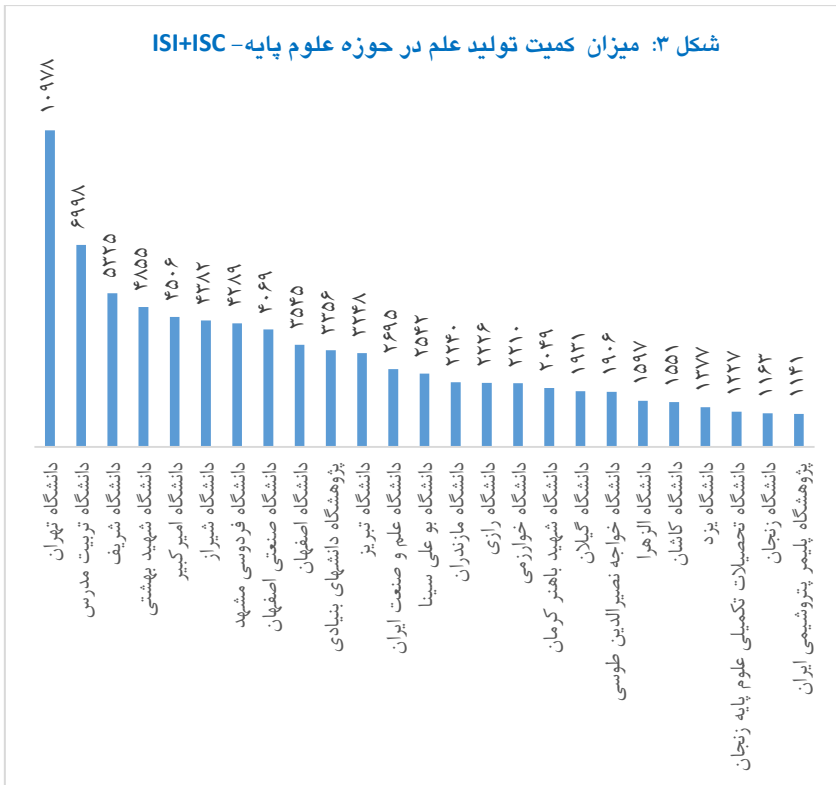
الف: کمیّت تولید علم

حوزه علوم پایه از رشته‌های تحصیلی مختلفی تشکیل شده و اندازه این رشته‌ها از لحاظ تعداد محققان فعال متفاوت است. در مجموع حدود ۳۵٪ از تولید علم دنیا در حوزه علوم پایه صورت می‌گیرد که سهم کشور در این حوزه حدود ۲۹٪ درصد می‌باشد.

تعداد مقالات چاپ شده در حوزه علوم پایه در پایگاه استنادی ISI و ISC در دانشگاه‌های کشور به شرح زیر می‌باشد:

همانطور که در شکل ۳ نشان داده شده است از لحاظ کمیّت تولید علم در حوزه علوم پایه به ترتیب، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شریف، شهید بهشتی و امیرکبیر بیشترین کمیّت علم در حوزه علوم پایه را تولید کرده‌اند. این دانشگاه‌ها به ترتیب ۱۰۹۷۸، ۶۹۹۸، ۵۳۲۵، ۴۸۵۵ و ۴۵۰۶ مدرک در پایگاه‌های استنادی ISI و ISC نمایه کرده‌اند. همچنین دانشگاه‌های شیراز، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، اصفهان و پژوهشگاه دانش‌های بنیادی در جایگاه ششم تا دهم قرار گرفته‌اند. به ترتیب میزان کمیّت تولید علم آن‌ها در حوزه علوم پایه به ترتیب برابر با ۴۳۸۲، ۴۲۸۹، ۴۰۶۹، ۳۵۴۵ و ۳۳۵۶ می‌باشد.

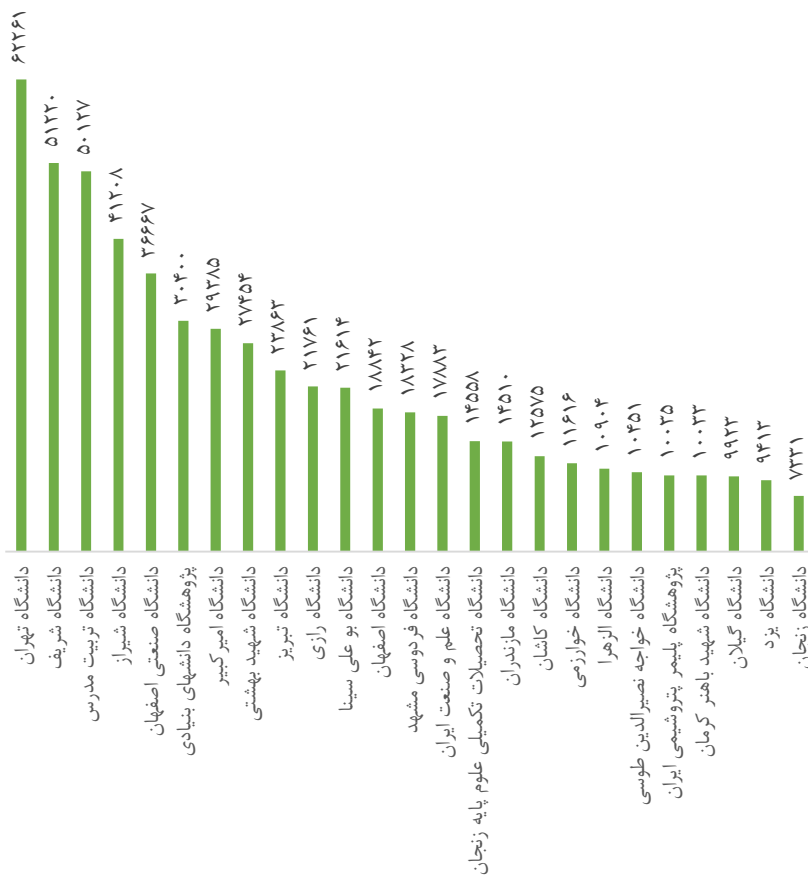
شکل ۴: میزان کمیّت تولید علم در حوزه علوم پایه - ISI+ISC



ب: کمیّت کل استنادها

استنادها بیانگر میزان استفاده از علم تولید شده یا به عبارت دیگر میزان اثرگذاری آن هستند. در شاخص تعداد کل استنادهای صورت گرفته به مدارک دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در حوزه علوم پایه وضعیت متفاوت نسبت به کمیّت مقالات مشاهده می شود.

شکل ۴: تعداد استنادها به مقالات در حوزه علوم پایه کشور - ISI+ISC



در شاخص تعداد کل استنادها همانطور که در شکل ۴ نشان داده شده است دانشگاه‌های تهران، شریف، تربیت مدرس، شیراز و صنعتی اصفهان به ترتیب بیشترین میزان استنادها در حوزه علوم پایه را دریافت کرده‌اند. میزان استنادهای انجام شده به مقالات منتشر شده در این حوزه برای دانشگاه‌های مذکور به ترتیب ۶۲۲۶۱، ۵۱۲۲۰، ۵۰۱۲۷، ۴۱۲۰۸ و ۳۶۶۶۷ بوده است.

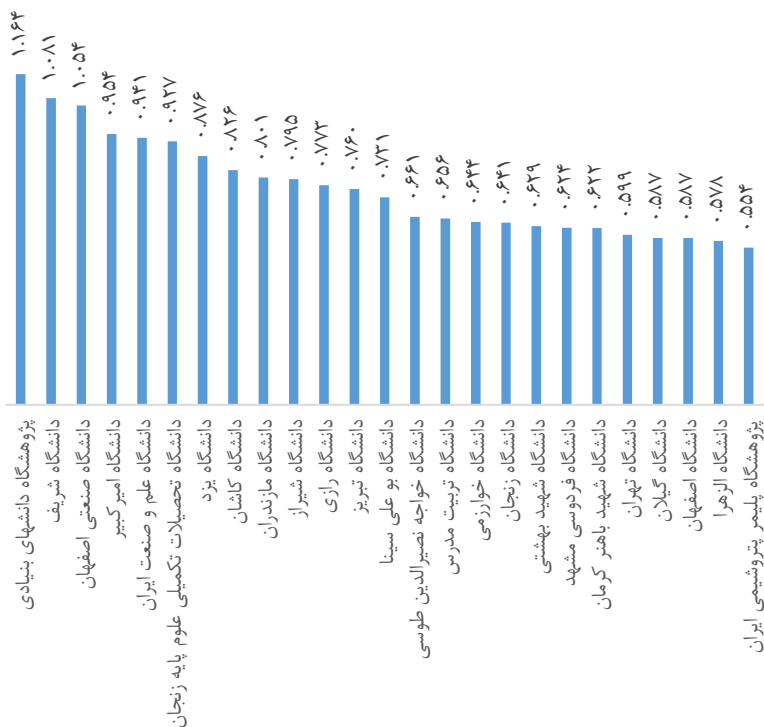
همچنین پژوهشگاه دانش های بنیادی، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تبریز و دانشگاه رازی از لحاظ تعداد استنادهای دریافتی در جایگاه های ششم تا دهم قرار گرفته اند. کمیّت تولید علم آنها به ترتیب ۳۰۴۰۰، ۲۹۳۸۵، ۲۷۴۵۴، ۲۳۸۶۳ و ۲۱۷۶۱ استناد دریافت کرده است. اختلاف بین دانشگاه ها و موسسات پژوهشی مشهود است.

ج: استنادهای نرمال شده

تفاوت حوزه های موضوعی رشته های مختلف باعث می گردد تا تعداد استنادهای دریافتی از یک رشته به یک رشته دیگر تفاوت کند. همچنین رفتار استنادی محققان در رشته های مختلف نیز متفاوت است. سال، عامل دیگری که باعث افزایش تعداد استنادها می گردد. برای محاسبه میزان اثرگذاری مدارک تولید شده بایستی استنادها نرمال سازی شوند. در این روش، استنادهای مقاله به متوسط تعداد استنادهای دریافت شده در همان رشته و سال انتشار مقاله تقسیم می شود. اگر حاصل بیشتر از یک بود به این معنی است که اثرگذاری مقاله بیش از متوسط رشته در آن سال بوده است و اگر کمتر از یک بود به این معنی است که اثرگذاری مقاله کمتر از متوسط رشته در آن سال بوده است. به هر حال متوسط تعداد استنادهای نرمال شده به ازای هر مقاله، میزان اثرگذاری هر مقاله را مورد سنجش قرار می دهد. استنادهای نرمال شده امکان مقایسه دانشگاه ها و موسسات پژوهشی را فراهم می آورد، زیرا تفاوت رشته ها و سال ها از میان می رود. مجموع استنادهای نرمال شده بیانگر میزان اثرگذاری دانشگاه در سطح بین المللی است.

در شاخص میزان استندهای نرمال شده همانطور که در شکل ۵ نشان داده شده است پژوهشگاه دانش‌های بنیادی در حوزه علوم پایه بیش از متوسط جهانی استناد دریافت کرده‌اند. همچنین دانشگاه‌های صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در حد متوسط جهانی استناد دریافت کرده‌اند و سایر دانشگاه‌ها کمتر از متوسط جهانی استناد دریافت کرده‌اند. در این شاخص، اثر حجم مقالات خنثی می‌گردد. بعبارت دیگر این دانشگاه‌ها اثرگذارترین دانشگاه‌های کشور در حوزه علوم پایه در سطح بین‌المللی هستند.

شکل ۵: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم پایه در ISI



جدول ۱: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم پایه

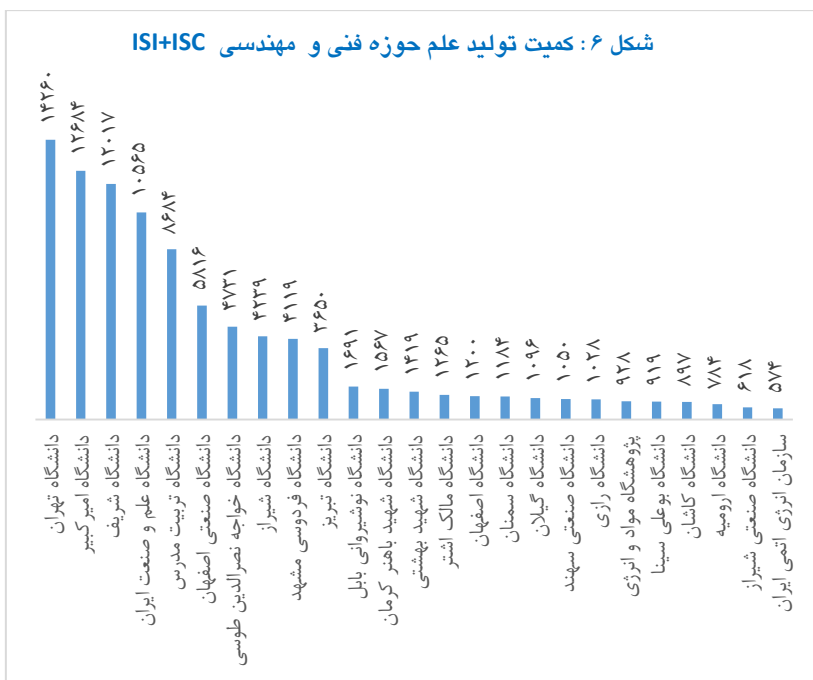
ISC+ISI		ISI			ISC			دانشگاه/ موسسه تحقیقاتی	رتبه		
کل استادها	کل تولید علم	متوسط تعداد استادهای نرمال شده به کل مدارک	مجموع استادهای نرمال شده	کل استادها	کل مدارک	کل استادها	کل مدارک		کل استادها	کل کمیت	انرژی علمی
۵۱۲۲۰	۵۳۲۵	۱.۰	۵۲۶۲	۵۰۷۲۲	۳۸۶۹	۴۹۸	۴۵۶	دانشگاه شریف	۲	۳	۱
۶۲۲۶۱	۱۰۹۷۸	۰.۶	۴۷۵۷	۵۸۰۳۵	۷۹۴۸	۴۲۱۶	۳۰۳۰	دانشگاه تهران	۱	۱	۲
۲۹۳۸۵	۴۵۰۶	۰.۹	۳۹۴۴	۲۹۱۸۷	۴۱۳۶	۱۹۸	۳۷۰	دانشگاه امیرکبیر	۷	۵	۳
۳۰۴۰۰	۳۳۵۶	۱.۲	۳۸۳۰	۳۰۳۰۲	۳۲۸۹	۹۸	۶۷	پژوهشگاه دانشهای بنیادی	۶	۱۰	۴
۳۶۶۶۷	۴۰۶۹	۱.۰	۳۷۹۴	۳۶۱۳۲	۳۵۹۹	۵۳۵	۴۷۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵	۸	۵
۵۰۱۲۷	۶۹۹۸	۰.۶	۳۶۱۵	۴۸۰۱۵	۵۵۰۸	۲۱۱۲	۱۴۹۰	دانشگاه تربیت مدرس	۳	۲	۶
۴۱۲۰۸	۴۳۸۲	۰.۸	۳۰۵۸	۴۰۵۸۳	۳۸۴۷	۶۲۵	۵۳۵	دانشگاه شیراز	۴	۶	۷
۲۲۴۵۴	۴۸۵۵	۰.۶	۲۲۸۵	۲۵۸۱۸	۳۶۳۴	۱۶۳۶	۱۲۲۱	دانشگاه شهید بهشتی	۸	۴	۸
۱۷۸۸۳	۲۶۹۵	۰.۹	۲۲۶۶	۱۷۷۴۴	۲۳۰۹	۱۳۹	۲۸۶	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۴	۱۲	۹
۲۳۸۶۳	۳۲۴۸	۰.۷	۲۱۰۹	۲۳۳۵۰	۲۷۷۴	۶۱۳	۴۷۴	دانشگاه تبریز	۹	۱۱	۱۰
۱۸۳۲۸	۴۲۸۹	۰.۶	۱۹۶۶	۱۶۹۱۳	۳۱۵۲	۱۴۱۵	۱۱۳۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳	۷	۱۱
۱۴۵۱۰	۲۲۴۰	۰.۸	۱۵۹۴	۱۴۳۶۲	۱۹۹۱	۱۴۸	۲۴۹	دانشگاه مازندران	۱۶	۱۴	۱۲
۲۱۷۶۱	۲۲۲۶	۰.۷	۱۵۵۵	۲۱۶۷۴	۲۰۱۱	۸۷	۲۱۵	دانشگاه رازی	۱۰	۱۵	۱۳
۲۱۶۱۴	۲۵۴۲	۰.۷	۱۵۵۴	۲۱۱۱۷	۲۱۲۷	۴۹۷	۴۱۵	دانشگاه بو علی سینا	۱۱	۱۳	۱۴
۱۸۸۴۲	۳۵۴۵	۰.۶	۱۵۲۳	۱۷۶۵۰	۲۵۹۶	۱۱۹۲	۹۴۹	دانشگاه اصفهان	۱۲	۹	۱۵
۱۲۵۷۵	۱۵۵۱	۰.۸	۱۱۴۹	۱۲۵۳۴	۱۳۹۱	۴۱	۱۶۰	دانشگاه گلستان	۱۷	۲۱	۱۶
۱۴۵۵۸	۱۲۲۷	۰.۹	۱۱۳۸	۱۴۵۵۸	۱۲۲۷	۰	۰	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۵	۲۳	۱۷
۱۰۴۵۱	۱۹۰۶	۰.۶	۱۰۹۱	۱۰۲۸۳	۱۶۵۰	۱۶۸	۲۵۶	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۲۰	۱۹	۱۸
۱۱۶۱۶	۲۲۱۰	۰.۶	۹۷۷	۱۰۷۱۹	۱۵۱۷	۸۹۷	۶۹۳	دانشگاه خوارزمی	۱۸	۱۶	۱۹
۹۴۱۳	۱۳۷۷	۰.۸	۹۷۳	۹۳۲۷	۱۱۱۱	۸۶	۲۶۶	دانشگاه یزد	۲۴	۲۲	۲۰
۱۰۰۳۳	۲۰۴۹	۰.۶	۹۵۳	۹۷۳۵	۱۵۳۳	۲۹۸	۵۱۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۲	۱۷	۲۱
۹۹۲۳	۱۹۳۱	۰.۶	۹۵۰	۹۵۴۱	۱۶۱۸	۳۸۲	۳۱۳	دانشگاه گیلان	۲۳	۱۸	۲۲
۱۰۹۰۴	۱۵۹۷	۰.۶	۷۲۶	۱۰۵۲۹	۱۲۵۷	۳۷۵	۳۴۰	دانشگاه الزهرا	۱۹	۲۰	۲۳
۷۳۳۱	۱۱۶۳	۰.۶	۶۲۵	۷۲۷۴	۹۷۵	۵۷	۱۸۸	دانشگاه زنجان	۲۵	۲۴	۲۴
۱۰۰۳۵	۱۱۴۱	۰.۶	۶۱۴	۱۰۰۲۳	۱۱۰۹	۱۲	۳۲	پژوهشگاه پلیمر پتروشیمی ایران	۲۱	۲۵	۲۵

فصل دوم:

حوزه فنی و مهندسی

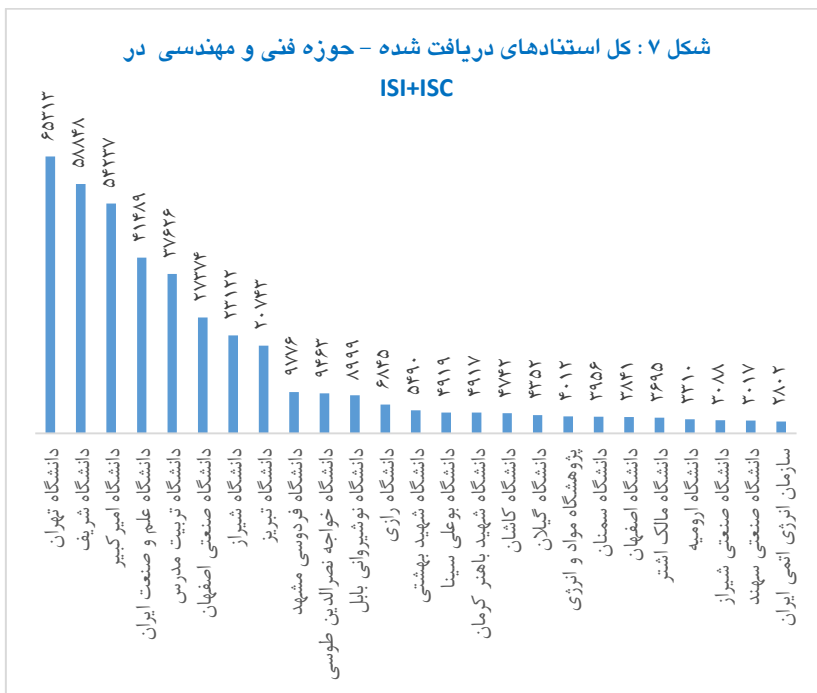
الف: کمیّت تولید علم

از لحاظ کمیّت تولید علم، حوزه موضوعی فنی و مهندسی ۱۸ درصد از علم کشور را به خود اختصاص داده است. همانطور که در شکل ۶ نشان داده شده است براساس کل کمیّت تولید علم در حوزه مهندسی دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، شریف، علم و صنعت ایران و تربیت مدرس در صدر قرار دارند. از این پنج دانشگاه به ترتیب ۳۰۸۴، ۲۸۶۷، ۲۴۱۹، ۳۳۵۱ و ۲۶۷۵ مدرک در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه سازی شده است. همچنین دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز، فردوسی مشهد و تبریز در جایگاه ششم تا دهم قرار گرفته‌اند.



ب: کمیّت کل استنادها

همانطور که در شکل ۷ نشان داده شده است بر حسب کل استنادهای صورت گرفته به کمیّت تولید علم در حوزه فنی و مهندسی به ترتیب دانشگاه‌های تهران، شریف، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، تربیت مدرس صنعتی اصفهان، شیراز، تبریز، فردوسی مشهد و خواجه نصیرالدین طوسی به ترتیب جایگاه های اول تا دهم را به خود اختصاص داده‌اند.

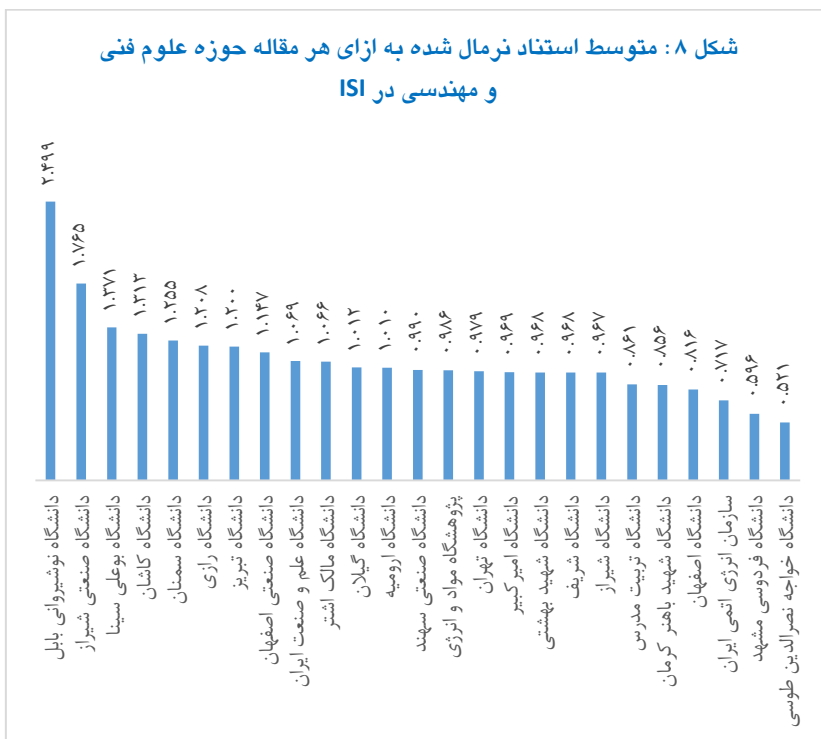


ج: استنادهای نرمال شده

همانطور که گفته شد متوسط تعداد استنادهای نرمال شده به ازای هر مقاله، میزان اثرگذاری هر مقاله را مورد سنجش قرار می‌دهد. بر اساس

استنادهای نرمال شده همانگونه که در شکل ۸ نشان داده شده است دانشگاههای برتر کشور عبارتند از دانشگاه نوشیروانی بابل، صنعتی شیراز، بوعلی سینا، کاشان، سمنان، رازی کرمانشاه، تبریز، صنعتی اصفهان، علم و صنعت و مالک اشتر می باشند.

شکل ۸: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم فنی و مهندسی در ISI



جدول ۲: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم فنی و مهندسی

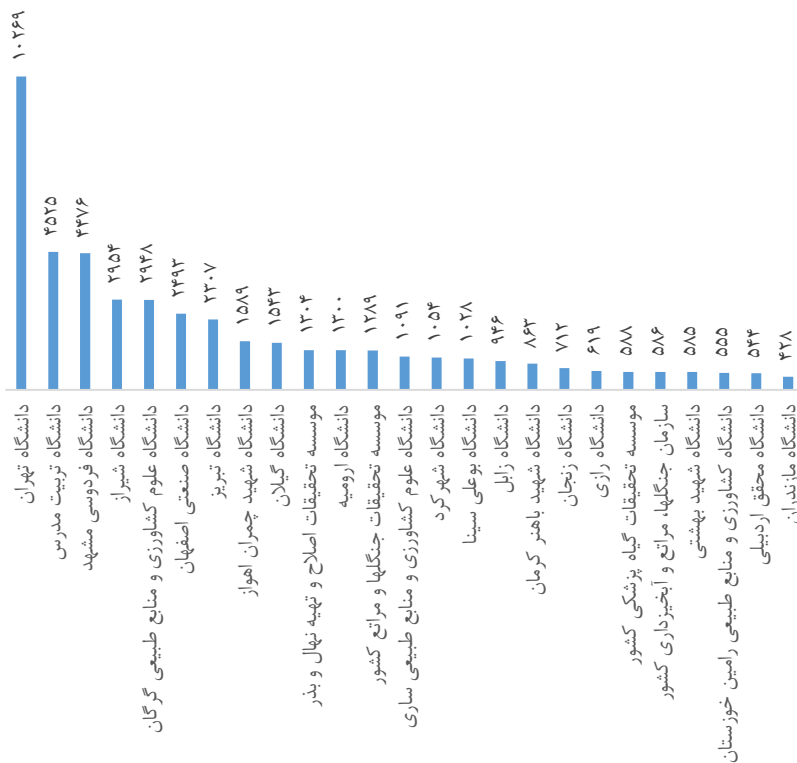
ISC+ISI		ISI			ISC		دانشگاه/موسسه تحقیقاتی	رتبه		
کل استادها	کل تولید علم	متوسط تعداد اسفندهای نرمال شده به کل مدارک	مجموع اسفندهای نرمال شده	کل استادها	کل مدارک	کل استادها		کل استادها	کل کمیت	انرژی‌داری علمی
۶۵۳۱۳	۱۴۲۶۰	۱.۰	۱۰۹۴۳	۶۴۵۴۲	۱۱۱۷۶	۷۷۱	۳۰۸۴	۱	۱	۱
۵۴۲۳۷	۱۲۶۸۴	۱.۰	۹۵۰۹	۵۳۶۲۷	۹۸۱۷	۶۱۰	۲۸۶۷	۳	۲	۲
۵۸۸۴۸	۱۲۰۱۷	۱.۰	۹۲۹۲	۵۸۱۹۱	۹۵۹۸	۶۵۷	۲۴۱۹	۲	۳	۳
۴۱۴۸۹	۱۰۵۶۵	۱.۱	۷۷۱۲	۴۰۳۲۷	۷۲۱۴	۱۱۶۲	۳۳۵۱	۴	۴	۴
۳۷۴۶۶	۸۶۸۴	۰.۹	۵۱۷۱	۳۹۶۸۳	۶۰۰۹	۶۹۸	۲۶۷۵	۵	۵	۵
۲۷۳۳۴	۵۸۱۶	۱.۱	۴۹۶۸	۲۷۰۱۲	۴۳۱۵	۳۶۲	۱۵۰۱	۶	۶	۶
۲۰۷۴۳	۳۶۵۰	۱.۲	۳۴۹۰	۲۰۵۱۷	۲۹۰۸	۲۲۶	۷۴۲	۸	۱۰	۷
۲۳۱۲۲	۴۲۳۹	۱.۰	۳۴۶۴	۲۲۸۸۳	۳۵۸۲	۲۳۸	۶۵۷	۷	۸	۸
۸۹۹۹	۱۶۹۱	۲.۵	۳۲۹۹	۸۸۴۴	۱۳۲۰	۱۱۵	۳۷۱	۱۱	۱۱	۹
۹۴۶۳	۴۷۳۱	۰.۵	۱۷۶۸	۹۲۴۵	۳۳۹۶	۲۱۸	۱۳۳۵	۱۰	۷	۱۰
۹۷۷۶	۴۱۱۹	۰.۶	۱۷۳۹	۹۴۷۰	۲۹۱۹	۳۰۶	۱۲۰۰	۹	۹	۱۱
۶۸۴۵	۱۰۲۸	۱.۲	۱۰۴۵	۶۸۰۰	۸۶۵	۴۵	۱۶۳	۱۲	۱۹	۱۲
۵۴۹۰	۱۴۱۹	۱.۰	۹۷۷	۵۳۴۸	۱۰۰۹	۱۴۲	۴۱۰	۱۳	۱۳	۱۳
۳۹۵۶	۱۱۸۴	۱.۳	۹۰۶	۳۸۳۳	۷۲۲	۱۱۳	۴۶۲	۱۹	۱۶	۱۴
۴۷۴۲	۸۹۷	۱.۳	۸۶۸	۴۶۸۰	۶۶۱	۶۲	۲۳۶	۱۶	۲۲	۱۵
۴۹۱۹	۹۱۹	۱.۴	۸۶۵	۴۸۴۱	۶۳۱	۷۸	۲۸۸	۱۴	۲۱	۱۶
۴۹۱۷	۱۵۶۷	۰.۹	۸۵۰	۴۷۴۱	۹۹۳	۱۷۶	۵۷۴	۱۵	۱۲	۱۷
۳۰۸۸	۶۱۸	۱.۸	۸۳۰	۳۰۶۵	۴۷۶	۲۳	۱۴۲	۲۳	۲۴	۱۸
۴۳۵۲	۱۰۹۶	۱.۰	۷۸۲	۴۲۵۸	۷۷۳	۹۴	۳۲۳	۱۷	۱۷	۱۹
۴۰۱۲	۹۲۸	۱.۰	۶۳۰	۳۹۶۶	۶۳۹	۴۶	۲۸۹	۱۸	۲۰	۲۰
۳۰۱۷	۱۰۵۰	۱.۰	۵۹۶	۲۹۶۱	۶۰۲	۵۶	۴۴۸	۲۴	۱۸	۲۱
۳۸۴۱	۱۲۰۰	۰.۸	۵۹۳	۳۷۵۱	۷۲۷	۹۰	۴۷۳	۲۰	۱۵	۲۲
۳۳۱۰	۷۸۴	۱.۰	۵۸۸	۳۲۴۸	۵۸۲	۶۲	۲۰۲	۲۲	۲۳	۲۳
۳۶۹۵	۱۲۶۵	۱.۱	۵۵۱	۳۶۱۲	۵۱۷	۸۳	۷۴۸	۲۱	۱۴	۲۴
۲۸۰۲	۵۷۴	۰.۷	۳۶۸	۲۸۰۰	۵۱۳	۲	۶۱	۲۵	۲۵	۲۵

فصل سوم
حوزه علوم کشاورزی

الف: کمیت تولید علم

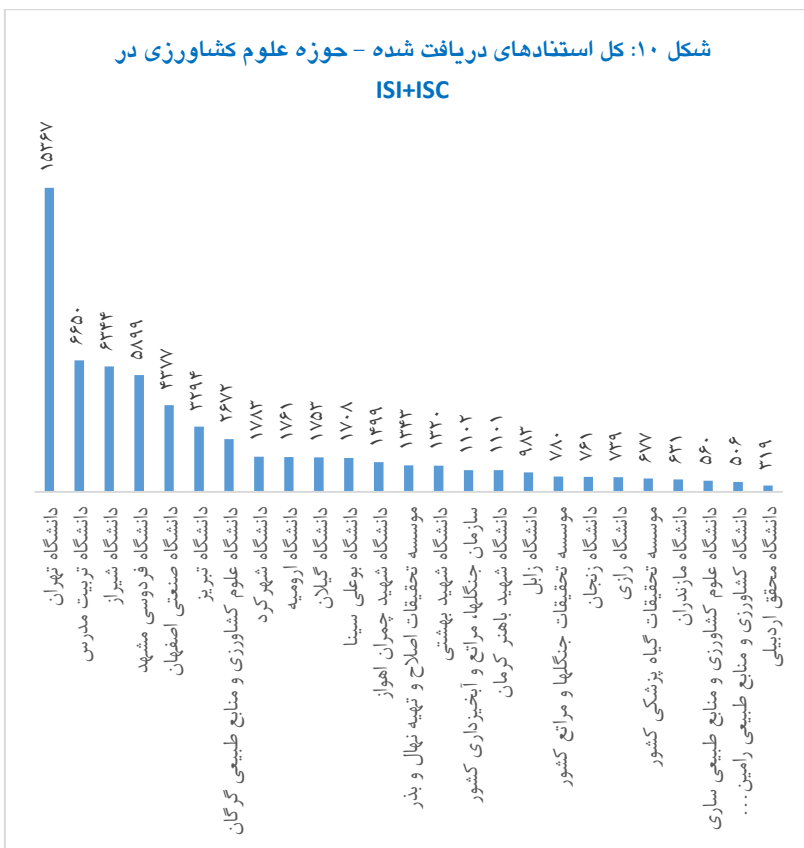
در حوزه علوم کشاورزی سهم کمیت تولید علم کشور برابر با حدود ده درصد می باشد. همانطور که در شکل ۹ نشان داده شده است دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، منابع طبیعی و علوم کشاورزی گرگان، صنعتی اصفهان، تبریز، شهید چمران اهواز، گیلان و موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر به ترتیب بیشترین میزان کمیت علم کشور در حوزه کشاورزی را تولید کرده اند.

شکل ۹: کمیت تولید علم حوزه کشاورزی در ISI+ISC



ب: کمیّت کل استنادها

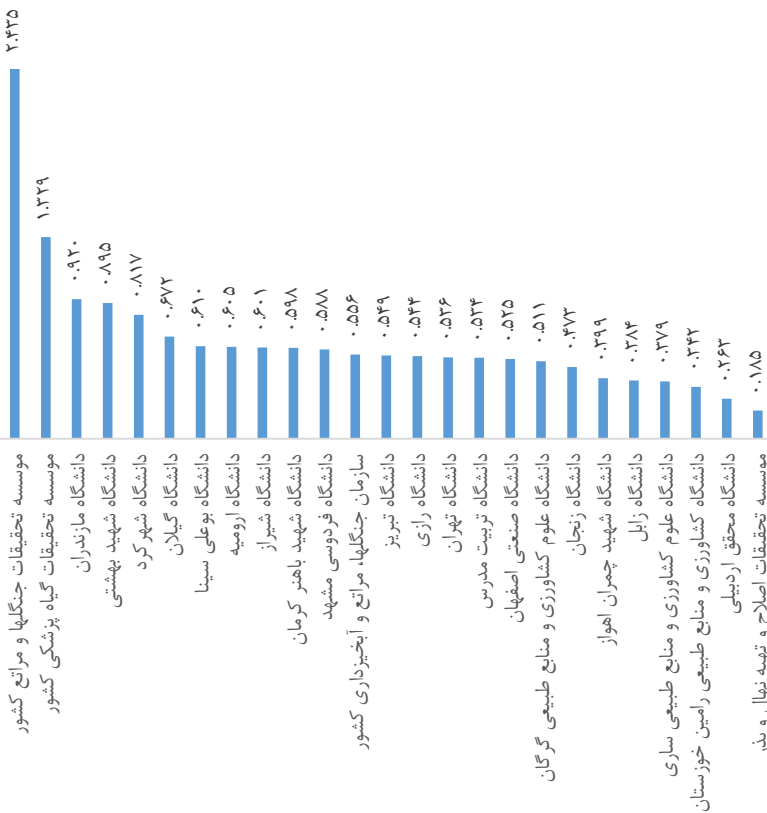
براساس نتایج نشان داده شده در شکل ۱۰ دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، تبریز، علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، شهرکرد، ارومیه و گیلان بیشترین میزان استنادها در حوزه کشاورزی را دریافت کرده اند.



ج: استنادهای نرمال شده

از نظر شاخص استناد های نرمال شده براساس نتایج نشان داده شده در شکل ۱۱ موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور، موسسه تحقیقات گیاه پزشکی کشور، دانشگاه مازندران، شهید بهشتی، شهرکرد، گیلان، بوعلی سینا، ارومیه، شیراز و شهید باهنر کرمان به ترتیب موثرترین مقالات را در مجلات بین المللی نمایه سازی کرده اند. موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور مقالاتی را منتشر کرده است که به طور متوسط حدود ۲.۴ برابر مقالات بین المللی استناد دریافت کرده‌اند و مقالات موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر مقالاتی را منتشر کرده است که یک پنجم متوسط بین المللی استناد دریافت کرده‌اند.

شکل ۱۱: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم کشاورزی در ISI



جدول ۳: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم کشاورزی

ISC+ISI		ISI			ISC		دانشگاه/موسسه تحقیقاتی	رتبه			
کل استنادها	کل تولید علم	متوسط تعداد استنادهای نرمال شده به کل مدارک	مجموع استنادهای نرمال شده	کل استنادها	کل مدارک	کل استنادها		کل مدارک	رتبه کل استنادها	رتبه کمیّت	رتبه اثرگذاری علمی
۱۵۳۶۷	۱۰۲۶۹	۰.۵	۱۳۳۳	۸۱۷۲	۲۴۸۷	۶۴۹۵	۷۷۸۲	دانشگاه تهران	۱	۱	۱
۶۳۴۴	۲۹۵۴	۰.۶	۶۵۲	۴۳۹۷	۱۰۸۵	۱۹۴۷	۱۸۶۹	دانشگاه شیراز	۳	۴	۲
۵۸۹۹	۴۴۷۶	۰.۶	۶۰۴	۳۴۵۱	۱۰۲۷	۲۴۴۸	۳۴۴۹	دانشگاه فردوسی مشهد	۴	۳	۳
۷۸۰	۱۲۸۹	۲.۴	۵۴۳	۱۳۰	۲۲۳	۶۵۰	۱۰۶۶	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور	۱۸	۱۲	۴
۶۶۵۰	۴۵۲۵	۰.۵	۵۰۹	۳۲۴۶	۹۵۴	۳۴۰۴	۳۵۷۱	دانشگاه تربیت مدرس	۲	۲	۵
۴۳۷۷	۲۴۹۳	۰.۵	۴۳۴	۳۰۵۸	۸۲۷	۱۳۱۹	۱۶۶۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵	۶	۶
۳۲۹۴	۲۳۰۷	۰.۵	۳۱۰	۲۲۶۱	۵۶۵	۱۰۳۳	۱۷۴۲	دانشگاه تبریز	۶	۷	۷
۱۷۸۳	۱۰۵۴	۰.۸	۲۶۳	۱۴۳۹	۳۲۲	۳۴۴	۷۳۲	دانشگاه شهرکرد	۸	۱۴	۸
۱۷۶۱	۱۳۰۰	۰.۶	۲۵۳	۱۳۷۹	۴۱۸	۳۸۲	۸۸۲	دانشگاه ارومیه	۹	۱۱	۹
۱۷۵۳	۱۵۴۳	۰.۷	۲۱۳	۱۲۹۶	۳۱۷	۴۵۷	۱۲۲۶	دانشگاه گیلان	۱۰	۹	۱۰
۲۶۷۲	۲۹۴۸	۰.۵	۲۰۲	۱۲۴۲	۳۹۵	۱۴۳۰	۲۵۵۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۷	۵	۱۱
۱۷۰۸	۱۰۲۸	۰.۶	۱۵۵	۱۲۷۸	۲۵۴	۴۳۰	۷۷۴	دانشگاه بوعلی سینا	۱۱	۱۵	۱۲
۱۳۲۰	۵۸۵	۰.۹	۱۳۶	۱۰۳۳	۱۵۲	۲۹۷	۴۳۳	دانشگاه شهید بهشتی	۱۴	۲۲	۱۳
۱۱۰۱	۸۶۳	۰.۶	۱۳۴	۷۲۵	۲۲۴	۳۷۶	۶۳۹	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۶	۱۷	۱۴
۱۴۹۹	۱۵۸۹	۰.۴	۱۳۳	۸۶۳	۳۳۳	۶۳۶	۱۲۵۶	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۲	۸	۱۵
۶۷۷	۵۸۸	۱.۳	۱۰۱	۵۵۱	۷۶	۱۲۶	۵۱۲	موسسه تحقیقات گیاه پزشکی کشور	۲۱	۲۰	۱۶
۷۳۹	۶۱۹	۰.۵	۸۷	۴۹۸	۱۶۰	۲۴۱	۴۵۹	دانشگاه رازی	۲۰	۱۹	۱۷
۷۶۱	۷۱۲	۰.۵	۷۸	۵۸۹	۱۶۵	۱۷۲	۵۴۷	دانشگاه زنجان	۱۹	۱۸	۱۸
۶۳۱	۴۲۸	۰.۹	۶۹	۳۴۰	۷۵	۲۹۱	۳۵۳	دانشگاه مازندران	۲۲	۲۵	۱۹
۵۶۰	۱۰۹۱	۰.۴	۶۷	۳۴۸	۱۷۷	۲۱۲	۹۱۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۲۳	۱۳	۲۰
۹۸۳	۹۴۶	۰.۴	۶۶	۴۰۳	۱۷۲	۵۸۰	۷۷۴	دانشگاه زابل	۱۷	۱۶	۲۱
۱۳۴۳	۱۳۰۴	۰.۲	۴۶	۴۲۲	۲۴۸	۹۲۱	۱۰۵۶	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر	۱۳	۱۰	۲۲
۵۰۶	۵۵۵	۰.۳	۴۱	۲۶۰	۱۲۰	۲۴۶	۴۳۵	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان	۲۴	۲۳	۲۳
۳۱۹	۵۴۴	۰.۳	۳۱	۱۸۴	۱۱۸	۱۳۵	۴۲۶	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۵	۲۴	۲۴
۱۱۰۲	۵۸۶	۰.۶	۵	۷۷	۹	۱۰۲۵	۵۷۷	سازمان جنگلها، مراتع و آبخیزداری کشور	۱۵	۲۱	۲۵

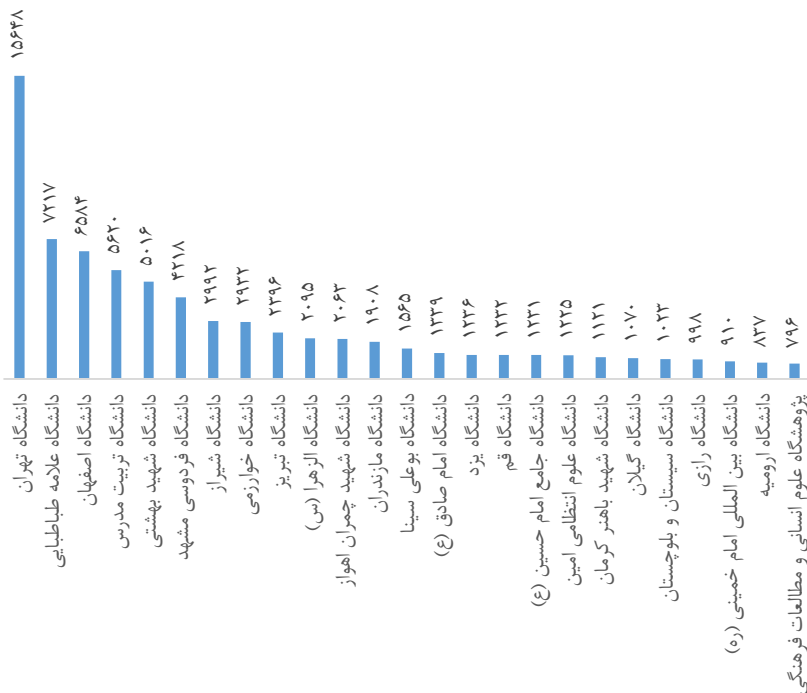
فصل چهارم

حوزه علوم انسانی

الف: کمیّت تولید علم

سهم حوزه علوم انسانی در تولید علم حدود ۱۹ درصد بوده و میزان مشارکت دانشگاهها در این حوزه براساس شکل ۱۲ به ترتیب دانشگاههای تهران، علامه طباطبایی، اصفهان، تربیت مدرس، شهید بهشتی، فردوسی مشهد، شیراز، خوارزمی، تبریز و الزهرا(س) بیشترین علم را تولید کرده‌اند.

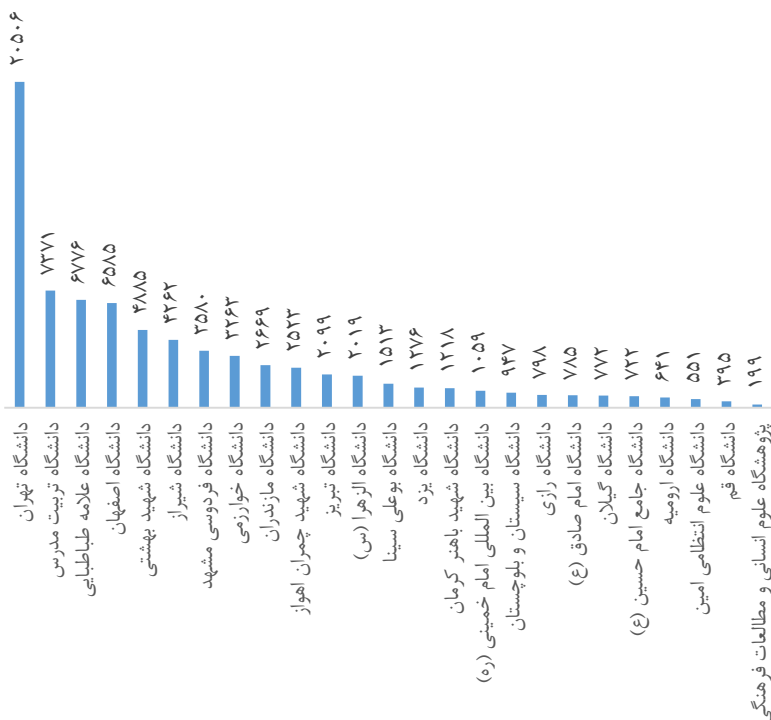
شکل ۱۲: کمیّت تولید علم حوزه انسانی در ISI و ISC



ب: کمیت کل استنادها

براساس شاخص تعداد استنادها همانطور که در شکل ۱۳ نشان داده شده است در حوزه علوم انسانی ده دانشگاه تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبایی، اصفهان، شهید بهشتی، شیراز، فردوسی مشهد، خوارزمی، مازندران و شهید چمران اهواز به ترتیب بیشترین میزان استنادها را دریافت کرده‌اند.

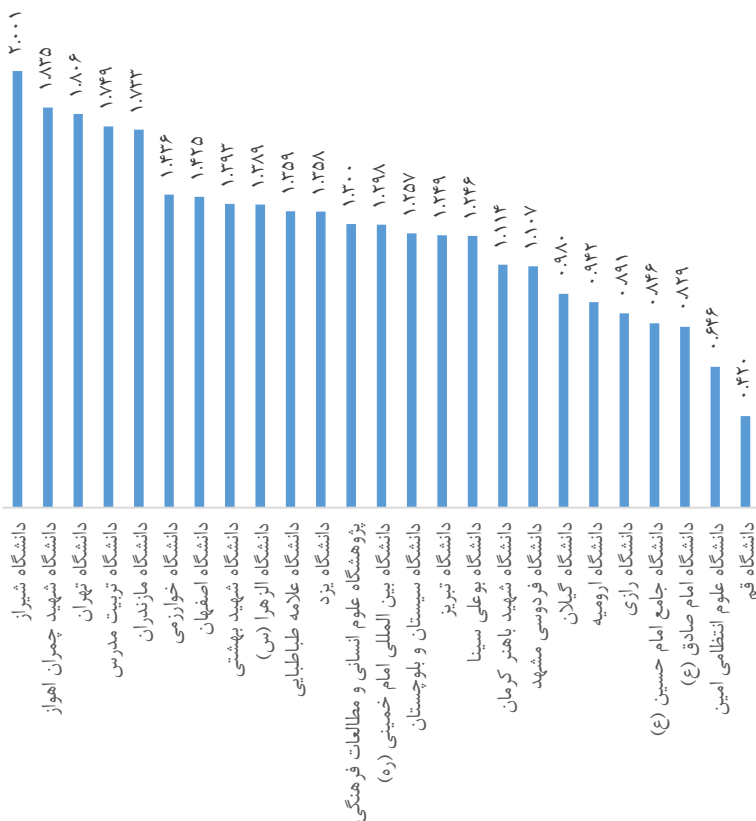
شکل ۱۳: کل استنادهای دریافت شده - حوزه علوم انسانی ISI-ISC



ج: استنادهای نرمال شده

براساس شاخص استنادهای صورت گرفته در حوزه علوم انسانی همانطور که در شکل ۱۴ نشان داده شده است دانشگاه‌های شیراز، شهید چمران اهواز، تهران، تربیت مدرس، مازندران، خوارزمی، اصفهان، شهیدبهشتی، الزهرا(س) و علامه طباطبایی به ترتیب موثرترین پژوهش‌ها در حوزه علوم انسانی را تولید می‌کنند.

شکل ۱۴: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم انسانی در ISC



جدول ۴: بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم انسانی

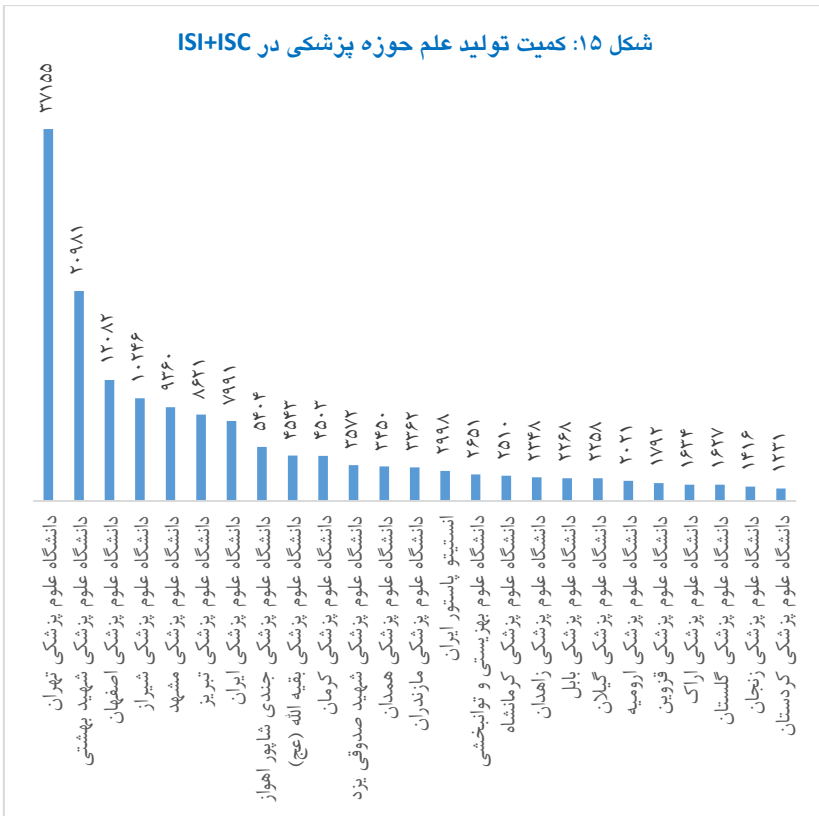
ISC+ISI		ISC				ISI		دانشگاه/موسسه تحقیقاتی	رتبه		
کل استنادها	کل تولید علم	متوسط تعداد استنادهای نرمال شده به کل مدارک	مجموع استنادهای نرمال شده	کل استنادها	کل مدارک	کل استنادها	کل مدارک		کل استنادها	کل کمیّت	اثرگذاری علمی
۲۰۵۰۶	۱۵۶۴۸	۱.۸	۲۷۱۳۰	۱۷۸۳۳	۱۵۰۲۶	۲۶۷۳	۶۲۲	دانشگاه تهران	۱	۱	۱
۶۷۷۶	۷۲۱۷	۱.۴	۹۶۶۴	۶۵۴۲	۷۱۱۰	۲۳۴	۱۰۷	دانشگاه علامه طباطبایی	۳	۲	۲
۷۳۷۱	۵۶۲۰	۱.۷	۹۶۴۲	۶۲۳۲	۵۴۰۰	۱۱۳۹	۲۲۰	دانشگاه تربیت مدرس	۲	۴	۳
۶۵۸۵	۶۵۸۴	۱.۴	۹۰۰۰	۶۰۹۴	۶۳۱۵	۴۹۱	۲۶۹	دانشگاه اصفهان	۴	۳	۴
۴۸۸۵	۵۰۱۶	۱.۴	۶۷۷۹	۴۵۴۱	۴۸۶۵	۳۴۴	۱۵۱	دانشگاه شهید بهشتی	۵	۵	۵
۴۲۶۲	۲۹۹۲	۲.۰	۵۶۶۲	۳۷۴۱	۲۸۲۹	۵۲۱	۱۶۳	دانشگاه شیراز	۶	۷	۶
۳۵۸۰	۴۲۱۸	۱.۱	۴۵۶۲	۳۱۳۵	۴۱۲۲	۴۴۵	۹۶	دانشگاه فردوسی مشهد	۷	۶	۷
۳۲۶۳	۲۹۳۲	۱.۴	۴۰۲۰	۲۶۸۰	۲۸۰۰	۵۸۳	۱۳۲	دانشگاه خوارزمی	۸	۸	۸
۲۵۲۳	۲۰۶۳	۱.۸	۳۶۷۹	۲۴۲۵	۲۰۰۵	۹۸	۵۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۰	۱۱	۹
۲۶۶۹	۱۹۰۸	۱.۷	۳۲۲۷	۲۱۹۳	۱۸۶۲	۳۷۶	۴۶	دانشگاه مازندران	۹	۱۲	۱۰
۲۰۹۹	۲۳۹۶	۱.۲	۲۹۵۱	۲۰۱۵	۲۳۶۳	۸۴	۳۳	دانشگاه تبریز	۱۱	۹	۱۱
۲۰۱۹	۲۰۹۵	۱.۴	۲۸۳۰	۱۸۷۴	۲۰۳۷	۱۴۵	۵۸	دانشگاه الزهرا (س)	۱۲	۱۰	۱۲
۱۵۱۳	۱۵۶۵	۱.۲	۱۹۰۶	۱۳۰۴	۱۵۳۰	۲۰۹	۳۵	دانشگاه بوعلی سینا	۱۳	۱۳	۱۳
۱۲۷۶	۱۲۳۶	۱.۴	۱۶۴۳	۱۱۷۱	۱۲۱۰	۱۰۵	۲۶	دانشگاه یزد	۱۴	۱۵	۱۴
								دانشگاه سیستان و یلوچستان	۱۷	۲۱	۱۵
۹۴۷	۱۰۲۳	۱.۳	۱۲۶۰	۸۷۵	۱۰۰۲	۷۲	۲۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۵	۱۹	۱۶
۱۲۱۸	۱۱۲۱	۱.۱	۱۱۷۵	۸۱۴	۱۰۵۵	۴۰۴	۶۶	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۱۶	۲۳	۱۷
۱۰۵۹	۹۱۰	۱.۳	۱۱۵۵	۷۹۲	۸۹۰	۲۶۷	۲۰	دانشگاه امام صادق (ع)	۱۹	۱۴	۱۸
۷۸۵	۱۳۳۹	۰.۸	۱۱۰۳	۷۴۲	۱۳۳۱	۴۳	۸	دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۲۱	۱۷	۱۹
۷۲۲	۱۲۳۱	۰.۸	۱۰۳۸	۷۰۰	۱۲۲۷	۲۲	۴	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۲۵	۲۵	۲۰
۱۹۹	۷۹۶	۱.۳	۱۰۳۵	۱۹۹	۷۹۶	۰	۰	دانشگاه گیلان	۲۰	۲۰	۲۱
۷۷۲	۱۰۷۰	۱.۰	۱۰۱۲	۶۹۲	۱۰۳۳	۸۰	۳۷	دانشگاه رازی	۱۸	۲۲	۲۲
۷۹۸	۹۹۸	۰.۹	۸۵۶	۶۰۸	۹۶۱	۱۹۰	۳۷	دانشگاه علوم انتظامی امین	۲۳	۱۸	۲۳
۵۵۱	۱۲۲۵	۰.۶	۷۹۱	۵۵۱	۱۲۲۵	۰	۰	دانشگاه ارومیه	۲۲	۲۴	۲۴
۶۴۱	۸۳۷	۰.۹	۷۴۸	۵۶۵	۷۹۴	۷۶	۴۳	دانشگاه قم	۲۴	۱۶	۲۵
۳۹۵	۱۲۳۲	۰.۴	۵۰۴	۳۴۳	۱۲۰۱	۵۲	۳۱				

فصل پنجم
علوم پزشکی

الف: کمیت تولید علم

بیشترین تولید علم کشور مربوط به حوزه علوم پزشکی بوده که برابر با ۲۹ درصد است. با توجه به آمار استخراج شده و نشان داده شده در شکل ۱۵ دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، اصفهان، شیراز، مشهد، تبریز، علوم پزشکی ایران، جندی شاپور اهواز، بقیه الله (عج) و کرمان به ترتیب بیشترین میزان کمیت علم در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی را تولید کرده‌اند. این شامل تولید علم این دانشگاه‌ها در پایگاه استنادی آی.اس.آی و آی.اس.سی می‌گردد. هر چند بخشی از تولید علم حوزه پزشکی کشور در دانشگاه تربیت مدرس صورت می‌گیرد، اما در این گزارش این دانشگاه لحاظ نشده است.

شکل ۱۵: کمیت تولید علم حوزه پزشکی در ISI+ISC

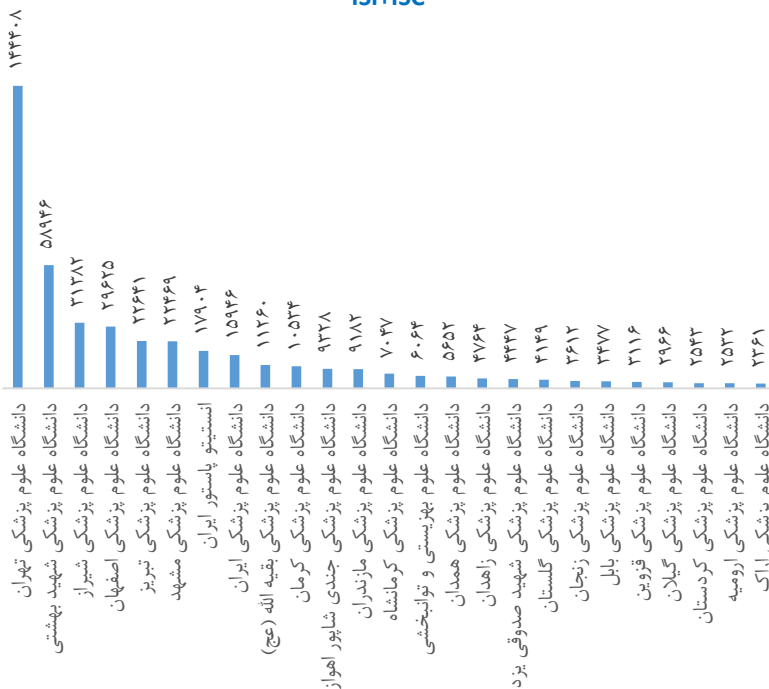


ب: کمیت کل استنادها

ترتیب دانشگاه ها بر حسب کل استنادهای دریافت شده با ترتیب آن ها بر حسب کمیت تولید علم متفاوت است. همانطور که در شکل ۱۶ نشان داده شده است دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، شیراز، اصفهان، تبریز مشهد، انستیتو پاستور ایران، علوم پزشکی ایران، بقیه الله (عج) و کرمان به ترتیب بیشترین میزان استنادها را دریافت کرده اند.

شکل ۱۶: کل استنادهای دریافت شده - حوزه علوم پزشکی در

ISI+ISC

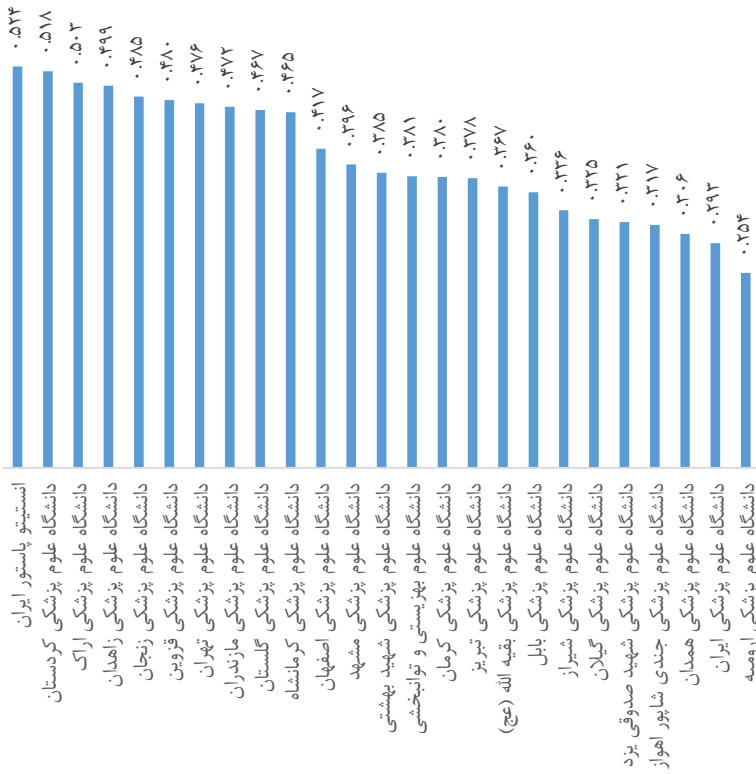


ج: استنادهای نرمال شده

بر حسب متوسط استنادهای نرمال شده همانطور که در شکل ۱۷ نشان داده شده است به ازاء هر مدرک به ترتیب انستیتو پاستور ایران، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، اراک، زاهدان، زنجان، قزوین، تهران، مازندران، گلستان و کرمانشاه موثرترین مدارک را منتشر می نمایند.

شکل ۱۷: متوسط استناد نرمال شده به ازای هر مقاله حوزه علوم

پزشکی - ISI



جدول ۵: بیست و پنج دانشگاه و موسسه تحقیقاتی برتر پزشکی

ISC+ISI		متوسط تعداد استانداردهای نرمال شده به کل مدارک	ISI		ISC		دانشگاه/موسسه تحقیقاتی	رتبه		
کل استانداردها	کل تولید علم		کل استانداردها	کل مدارک	کل استانداردها	کل مدارک		کل استانداردها	کل کمیّت	اثرگذاری علمی
۱۴۴۴۰۸	۳۷۱۵۵	۰.۵	۸۸۶۹	۱۳۳۷۳۲	۱۸۶۲۵	۱۰۶۷۶	۱۸۵۳۰	۱	۱	۱
۵۸۹۴۶	۲۰۹۸۱	۰.۴	۳۵۲۰	۵۳۷۶۵	۹۱۳۳	۵۱۸۱	۱۱۸۴۸	۲	۲	۲
۳۱۳۸۲	۱۰۲۴۶	۰.۳	۱۷۹۸	۲۸۱۷۳	۵۳۴۶	۳۲۰۹	۴۹۰۰	۳	۴	۳
۲۹۶۲۵	۱۲۰۸۲	۰.۴	۱۷۵۲	۲۵۰۷۲	۴۲۰۴	۳۵۵۳	۷۸۷۸	۴	۳	۴
۲۲۴۶۹	۹۳۶۰	۰.۴	۱۲۸۱	۲۰۰۴۸	۳۷۳۹	۲۲۲۱	۵۶۲۱	۶	۵	۵
۲۲۶۴۱	۸۶۲۱	۰.۴	۱۲۱۷	۲۰۶۱۸	۳۷۴۵	۲۰۳۳	۴۸۷۶	۵	۶	۶
۱۷۹۰۴	۲۹۹۸	۰.۵	۱۰۵۰	۱۷۲۸۳	۲۰۰۴	۶۲۱	۹۹۴	۷	۱۴	۷
۱۵۹۴۶	۷۹۹۱	۰.۳	۷۵۴	۱۳۲۹۳	۲۵۷۱	۲۶۵۳	۵۴۲۰	۸	۷	۸
۹۳۲۸	۵۴۰۴	۰.۳	۶۵۳	۷۹۶۱	۲۰۵۹	۱۳۶۷	۳۳۴۵	۱۱	۸	۹
۱۰۵۳۴	۴۵۰۳	۰.۴	۶۲۲	۸۹۹۳	۱۶۳۷	۱۵۴۱	۲۸۶۶	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱۲۶۰	۴۵۳۳	۰.۴	۶۲۲	۸۹۹۸	۱۶۹۳۳	۲۲۶۲	۲۸۵۰	۹	۹	۱۱
۹۱۸۲	۳۳۶۲	۰.۵	۵۸۸	۸۳۶۸	۱۲۴۷	۸۱۴	۲۱۱۵	۱۲	۱۳	۱۲
۷۰۲۷	۲۵۱۰	۰.۵	۴۳۳	۶۵۳۲	۹۳۲	۵۱۵	۱۵۷۸	۱۳	۱۶	۱۳
۵۶۵۲	۳۳۵۰	۰.۳	۳۲۶	۴۵۶۲	۱۰۶۷	۱۰۹۰	۲۳۸۳	۱۵	۱۲	۱۴
۶۰۶۴	۲۶۵۱	۰.۴	۳۱۵	۵۱۰۵	۸۱۷	۹۵۹	۱۸۲۴	۱۴	۱۵	۱۵
۲۷۶۴	۲۳۴۸	۰.۵	۲۹۷	۴۰۰۸	۵۹۵	۷۵۶	۱۷۵۳	۱۶	۱۷	۱۶
۴۴۴۷	۳۵۷۲	۰.۳	۲۹۲	۳۳۴۲	۹۱۰	۱۱۰۵	۲۶۶۲	۱۷	۱۱	۱۷
۴۱۴۹	۱۶۲۷	۰.۵	۲۵۶	۳۶۸۴	۵۴۸	۴۶۵	۱۰۷۹	۱۸	۲۳	۱۸
۳۶۱۲	۱۴۱۶	۰.۵	۲۲۷	۳۲۰۹	۴۶۸	۴۰۳	۹۴۸	۱۹	۲۴	۱۹
۲۵۴۳	۱۲۳۱	۰.۵	۲۱۶	۲۱۱۷	۴۱۷	۴۲۶	۸۱۴	۲۳	۲۵	۲۰
۳۱۱۶	۱۷۹۲	۰.۵	۲۰۹	۲۶۵۵	۴۳۵	۴۶۱	۱۳۵۷	۲۱	۲۱	۲۱
۳۴۷۷	۲۲۶۸	۰.۴	۱۹۳	۲۷۶۰	۵۳۶	۷۱۷	۱۷۳۲	۲۰	۱۸	۲۲
۲۹۶۶	۲۲۵۸	۰.۳	۱۹۰	۲۳۹۸	۵۸۵	۵۶۸	۱۶۷۳	۲۲	۱۹	۲۳
۲۴۶۱	۱۶۳۴	۰.۵	۱۷۰	۱۹۶۶	۳۳۸	۳۹۵	۱۲۹۶	۲۵	۲۲	۲۴
۲۵۲۲	۲۰۲۱	۰.۳	۱۵۹	۲۱۳۷	۶۴۵	۳۹۵	۱۳۹۶	۲۴	۲۰	۲۵

سخن آخر

هر چند در طی سال های گذشته کمیّت تولید علم بیشتر مورد تاکید قرار گرفته است، اما سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری مسیری های مهمتری شامل مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده را نشان می دهند. هم اکنون جمهوری اسلامی ایران از لحاظ کمیّت علم تولید شده از جایگاه ممتازی در سطح بین الملل برخوردار است، اما برای کسب مرجعیت علم بین الملل باید پژوهش هایی به مراتب اثربخش تر داشت. یکی از تعاریف این اثربخشی میزان استنادهای دریافت شده توسط پژوهش یا به عبارت دیگر میزان استفاده از آن است. این اثربخشی مسیر را برای دیپلماسی علمی هموار می نماید. یکی از تعاریف دیگر اثربخشی، اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده است. هدف نهایی تولید علم همانگونه که در سند سیاست های کلان علم و فناوری ذکر گردیده تولید ثروت و قدرت با حفظ ارزش های اسلامی است.

